

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЛАГОВЕЩЕНСКОГО РАЙОНА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр дополнительного образования детей Благовещенского района»

Утверждаю
Директор МАОУ Волковская СОШ
Т.И. Санько
10.01.2023г.

Рассмотрено на заседании
методического объединения
09.01.2023
Протокол № 08

Утверждаю
Директор МАОУ ЦДОД
Благовещенского района
Н.Н.Петренко
13.01.2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности
«Знатоки природы»

Возраст обучающихся: 7 – 9 лет

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год

Форма реализации: сетевая

Автор - составитель:
Яценко Екатерина Владимировна
педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы</u>	2
<u>1.1 Пояснительная записка</u>	2
<u>1.2 Цель и задачи программы</u>	7
<u>1.3 Содержание программы</u>	8
<u>Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»</u>	13
<u>2.2. Условия реализации программы</u>	14
<u>2.3 Форма аттестации.</u>	15
<u>2.5 Методические материалы</u>	16
<u>Список литературы</u>	18

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11 2018 г.);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 476 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Постановлением "О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Амурской области";
- Постановлением "Об утверждении и Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Благовещенском районе";
- Уставом МАОУ Волковской СОШ;
- Уставом МАОУ ЦДОД Благовещенского МО.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность определена следующими факторами:

На современном этапе развития образования есть необходимость непрерывного экологического образования школьников для обеспечения будущей социально-политической и экологической стабильности государства, его национальной безопасности. Рабочая программа «Знатоки природы» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Данная программа опирается на основные положения программы развития универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов и курсов, программу воспитания и социализации обучающихся в части формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Новизна программы.

Данная программа опирается на основные положения программы развития универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов и курсов, программу воспитания и социализации обучающихся в части формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Отличительные особенности программы.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность детям познакомиться с окружающим миром во всем его многообразии, способствует развитию мировоззрения, ценностным

ориентациям, установкам и активной деятельности по охране окружающей среды.

Стратегической направленностью программы является социализация обучаемых, ориентация в системе нравственных категорий экологической этики, приобщение к познавательной культуре эколого-информационного общества, в котором информация становится новым экологическим фактором. Освоение экосистемной познавательной модели, воспитание экологической ответственности, формирование готовности действовать и жить в быстро меняющихся условиях, накопление личного опыта применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях в целях обеспечения экологической безопасности, здоровья, качества окружающей среды и экологического качества жизни (создание и реализация социально-значимых проектов, мониторинг экосистем своей местности).

Адресат программы.

Особенности комплектования учебной группы – разновозрастная, является основным составом кружка.

Дети 7-9 лет имеют свои психологические особенности. В этом возрасте наиболее значимыми мотивами являются:

- потребность, настойчивое стремление стать школьником: познавательная потребность, выражающаяся в желании приобретать новые знания;

- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

Программа составлена с учетом опыта трудовой деятельности учащихся, полученного при обучении в дошкольном учреждении, и направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Срок реализации программы.

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на 1 год обучения и ориентирована на детей в возрасте от 7 до 9 лет. Количество обучающихся в группе – 20 человек. Занятия проводятся 2 раз в неделю, всего в год – 68 часов. Количество учебных недель – 34. Продолжительность занятия – 45 минут.

Форма обучения: очная, индивидуальные, микрогрупповые, групповые (коллективные) и массовые занятия.

Уровень программы: базовый

Особенности организации программы.

Программа реализуется с использованием сетевого взаимодействия МАОУ ЦДОД Благовещенского МО и МАОУ Волковской СОШ.

Обучение основывается на принципах экологического образования:

- принцип целостности окружающей среды, формирующий у обучающихся понимание единства окружающего мира;
- принцип межпредметных связей, раскрывающий единство и взаимосвязь окружающего мира;
- принцип непрерывности, дающий возможность использовать каждый возрастной период;
- принцип взаимосвязи регионального и глобального подходов, способствующий вовлечению детей в практическую деятельность;
- принцип направленности, способствующий развитию гармоничных отношений с окружающей средой.

Режим занятий.

Программа «Знатоки природы» реализуется в течение года, количество часов – 68, 34 учебных недели, занятия организуются 2 раза в неделю.

Место и сроки реализации:

Место проведения: МАОУ Волковской СОШ.

Сроки реализации: с 12.09.2023 г. по 30.05.2024 г.

Цель и задачи программы

Цель программы:

Формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- расширить знания по зоологии, познакомить детей с условиями жизни животных в естественных условиях и в уголке живой природы, с охраняемыми животными, вошедшими в красную книгу;
- познакомить детей с окружающим растительным миром, ролью растений в жизни людей, с разнообразием цветочно-декоративных растений занесенными в красную книгу;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;
- познакомить детей с технологией изготовления поделок из природного материала.

Воспитательные задачи:

- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать у детей своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ в кружке.

Развивающие задачи:

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			
		Теория	Практика	Всего	
1.	Введение в образовательную программу	1	-	1	Беседа.
2.	Зоомир	3	25	28	Практика
3.	Цветочный калейдоскоп	1	9	10	Практика
4.	«Мир леса» (работа с природным материалом)	3	7	10	Беседа, Практика, изготовление поделок, выполнение работ
5.	«Творческая мастерская» (работа с разными материалами)	1	10	11	Беседа, Практика, изготовление игрушек, сувениров
6.	Полезные уроки	-	2	2	Беседа, опрос
7.	Праздничные мероприятия, экскурсии	1	4	5	Инструктаж, практика
8.	Заключительное занятие	-	1	1	Проверка работ
	Итого	10	58	68	

Содержание программы.

I. Введение в образовательную программу (1 ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие. Что такое экология (1 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Знакомство педагога и обучающихся. Знакомство с понятием экология, что это? Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

II. Зоомир (28 ч.)

Тема 2.1. Золотая рыбка (9 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Знакомство с удивительными обитателями различных водоёмов.

Практическая часть (8 ч.)

Навыки содержания декоративных рыбок в аквариуме.

Тема 2.2. Юный орнитолог (9 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Содержание птиц в домашних условиях.

Практическая часть (8ч.)

Наблюдение за птицами во время экскурсий, походов, уход за попугайчиками.

Тема 2.3. Эти забавные животные (10 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Знакомство с разными декоративными животными, правилами ухода за ними в домашних условиях.

Практическая часть (9 ч.)

Уход и наблюдение за животными живого уголка.

III. «Творческая мастерская». Работа с разными материалами (11ч.)

Тема 3.1. Мир из бумаги (6ч.)

Теоретическая часть(1 ч.)

Общие сведения, методы обработки бумаги. Техника безопасности. Инструменты.

Практическая часть (5ч.)

Изготовление игрушек, оригами.

Тема 5.2.Вторая жизнь упаковке (5 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Техника безопасности.

Практическая часть (4 ч.)

Изготовление сувениров. Оформление участка при ЦДТ..

IV. «Мир леса». Работа с природным материалом (10 ч.)

Тема 4.1. «Методы сбора природного материал» (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Беседа о природе родного края. Ознакомление с природным материалом и правилами его хранения. Инструменты. Правила безопасности труда.

Практическая часть (1 ч.)

Экскурсия на пришкольный участок для сбора листьев, трав и др.

Тема 4.2. Лесные миниатюры (4 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Технология изготовления поделок из шишек, веток, желудей. Личная гигиена при работе с природным материалом.

Практическая часть (3 ч.)

Изготовление поделок по теме: звери, птицы; по образцу, по замыслу.

Тема 4.3. Декоративное панно (4 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Замысел. Правила подбора материала. Способы приклеивания. Технология выполнения панно

Практическая часть (3 ч.)

Выполнение работ.

V. Полезные уроки (2 ч.)

Беседа «Уроки вежливости» (0,5 ч.);

Беседа «Где красота - там доброта» (0,5 ч.);

Беседа «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» (0,5 ч.);

Беседа «Полезные и вредные привычки» (0,5 ч.).

VI. Праздничные мероприятия, экскурсии (5 ч.)

Теоретическая часть(1 ч.)

Инструктаж.

Практическая часть (4 ч.)

Участие в праздниках, выставках, экскурсиях. Проведение дней именинников.

VII. Цветочный калейдоскоп (10 ч.)

Тема 3.1. Комнатные цветы, цветы леса (5ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Познакомить с названиями цветов и методами их выращивания. Знакомство с цветами леса. Цветоводство.

Практическая часть (4 ч.)

Посадка, уход и наблюдение за комнатными растениями.

Работа на участке при ЦДТ (разбивка клумб).

Тема 3.2. Цветы леса (5 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Знакомство с цветами леса. Цветоводство.

Практическая часть (4 ч.)

Работа на участке при ЦДТ (разбивка клумб).

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в красную книгу;
- окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие цветочно-декоративных растений, занесенных в красную книгу;
- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
- технологию изготовления поделок из природного материала.
- правила ТБ в кружке.

Обучающиеся должны уметь:

- общаться с природой;
- видеть и понимать красоту живой природы;
- воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- проводить самостоятельно наблюдения в природе и вести дневник наблюдений;
- распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
- сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа;
- составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины;
- оказывать первую помощь при обморожении, ожогах, солнечном ударе, ушибах и ссадинах;
- принимать правильные решения в экстремальных ситуациях (пожаре, бедствии и т.д.).

Итогом воспитательной работы по программе является степень сформированности качеств личности:

- любовь к людям и природе;
- ответственное отношение к окружающей среде;
- доброжелательность к живым существам;

- стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
- стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей данной программе:

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

- вводный - проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- текущий - проводится в ходе учебного занятия и закрепляет знания по данной теме;
- рубежный - проводится после завершения изучения каждого раздела и необходим для закрепления знаний и умений;
- итоговый - проводится после завершения всей учебной программы.

Результативность:

Результативность полученных знаний определяется при выполнении практических и исследовательских работ определенного уровня сложности по темам программы.

Учебные результаты:

Текущие результаты обучения отслеживаются по следующим направлениям:

1. Усвоение теоретической части программы;
2. Нарботка практических навыков и умений;
3. Эколого-просветительская деятельность;
4. Исследовательская работа.

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во Учебных часов	Режим занятий
1.	12.09.2023	28.05.2024	34	68	2 раза в неделю по 45 минут
Итого:			34	68	

Календарно-тематический план.

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	12	15:00 – 16:00	Лекция	1	Вводное занятие: Что такое экология?	Школа	
2		14	15:00 – 16:00	Лекция	1	Золотая рыбка	Школа	выполнение практических заданий
3-10		октябрь	19, 21, 26, 28, 3, 5, 10, 12	15:00 – 16:00	Практическая работа	8	Золотая рыбка	Школа
11	17		15:00 – 16:00	Лекция	1	Юный орнитолог	Школа	выполнение практических заданий
12-19	ноябрь	19, 24, 26, 31, 2, 7, 9, 14	15:00 – 16:00	Практическая работа	8	Юный орнитолог	Школа	выполнение практических заданий
20		16	15:00 – 16:00	Лекция	1	Эти забавные животные	Школа	
21-28	декабрь	21, 23, 28, 30, 5, 7, 12, 14	15:00 – 16:00	Практическая работа	8	Эти забавные животные	Школа	выполнение практических заданий
29		Январь	9		Практическая работа	1	Эти забавные животные	Школа
30	11		15:00 – 16:00	Практическая работа, индивидуальное консультирование	1	Мир из бумаги	Школа	Выставка
31-35	16, 18, 23, 25,		15:00 – 16:00	Практическая работа	5	Мир из бумаги	Школа	выполнение практических

		30						заданий	
36	Февраль	01	15:00 – 16:00	Лекция	1	Новая жизнь упаковке	Школа	выполнение практических заданий	
37-40		06, 08, 13, 15	15:00 – 16:00	Практическая работа	4	Новая жизнь упаковке	Школа	Изготовление сувениров	
41		20	15:00 – 16:00	Лекция	1	Мир леса. Методы сбора природного материала	Школа		
42		22	15:00 – 16:00	Практическая работа	1	Методы сбора природного материала	Школа	выполнение практических заданий	
43		27	15:00 – 16:00	Лекция	1	Лесные миниатюры	Школа		
44-46		Март	29, 05, 07	15:00 – 16:00	Практическая работа	3	Лесные миниатюры	Школа	Изготовление поделок
47			12	15:00 – 16:00	Лекция	1	Декоративные панно	Школа	
48-50	14, 19, 21		15:00 – 16:00	Практическая работа	3	Декоративные панно	Школа	Выполнение работ	
51	Апрель	26	15:00 – 16:00	Практическая работа	1	Урок вежливости. Где красота - там доброта	Школа	выполнение практических заданий	
52		28	15:00 – 16:00	Практическая работа	1	Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья. Полезные и вредные привычки	Школа	Опрос	
53		02	15:00 – 16:00	Лекция	1	Праздничные мероприятия, экскурсии	Школа	Инструктаж	
54-57		04, 09, 11, 16	15:00 – 16:00	Практическая работа	4	Праздничные мероприятия, экскурсии	Школа	выполнение практических заданий	
58		18	15:00 – 16:00	Практическая работа	1	Заключительное занятие	Школа	Проверка работ	
59		23	15:00 – 16:00	Лекция	1	Комнатные цветы, цветы леса	Школа		
60-68		Май	25, 30, 02, 07, 14, 16, 23, 25, 30	15:00 – 16:00	Практическая работа	9	Комнатные цветы, цветы леса	Школа	выполнение практических заданий
						68			

Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение

Обучение проходит на базе образовательного учреждения.

- кабинет начальных классов;

- технические средства обучения: ноутбук, мультимедийная установка;
- наглядно-учебные пособия;
- наличие дидактического, методического и раздаточного материалов, книги, иллюстрации, фотографии, видеоролики;
- канцелярские принадлежности;
- памятки по ТБ.

Информационно–методическое обеспечение

- конспекты лекций по темам.
- творческие задания.
- упражнения на креативность.

Наглядный материал

- Выставка работ.

Форма аттестации

Формы отслеживания и фиксации результатов:

- журнал посещаемости;
- портфолио;

Формы предъявления и демонстрации результатов

- проведение выставок;
- участие в различных конкурсах;
- награждения лучших обучающихся поощрительными призами и грамотами;
- портфолио;

Методические материалы

Для реализации программы используются методы:

- словесный метод: объяснение, рассказ, беседа-рассуждение;
- обсуждение изучаемого материала;
- показ (демонстрация выставки);
- видео- метод: просмотр мастер-классов;

- самостоятельная работа;
- игротехника: релаксационные, творческие, развивающие, сюжетно-ролевые игры.

Приемы работы:

- создание атмосферы вдохновения в процессе творческой деятельности;
- поощрение проявления самостоятельности обучающихся в работе;
- создание атмосферы взаимопомощи и сотрудничества;
- индивидуальная работа;
- посещение родителями открытых занятий.

Основные методы диагностики:

- метод прямого наблюдения (наблюдение за поведением ребенка в течении года);
- интерес к выбранной деятельности;
- диагностика эмоционального состояния на занятиях, выставках, празднике;
- анализ творческих работ (оценка своей работе);
- уровень работы (оценка работе коллектива);
- заинтересованность родителей и их оценка (анкетирование).

Методические материалы

При реализации программы активно используются разные *методы обучения*:

- Словесный
- Наглядный,
- Практический,
- Объяснительно-иллюстративный,
- Репродуктивный,
- Исследовательский,
- Проектный

А так же *методы воспитания*: убеждение, упражнение, поощрение, мотивация.

Весь образовательный и воспитательный процесс построен на

следующих педагогических технологиях-дистанционного, группового обучения. Активно используются здоровьесберегающие технологии – весь обучающий материал разбит на части, продолжительностью не более 20-25 мин непрерывного нахождения у экранов монитора. В интервалах между частями обучающимся предлагаются «переменки» - физкультминутки, направленные на снятие нагрузки на органы зрения, опорно-двигательный аппарат ребенка.

Для более эффективной работы в смене применяется проектный метод обучения. Каждому обучающемуся необходимо подготовить проектную работу - визитку, которая является результатом того, чему ребенок научился на занятиях, воплощением его активной творческой деятельности, результатом.

Работа проектной деятельности ставит в основу постановку цели и ее достижения, позволяет использовать полученные знания на практике.

Список литературы

Список для педагога

1. Верзилин Н. Путешествие с домашними растениями.- Ленинград: Издательство «Детская литература», 1965.-346 с.
2. Журнал «Юный натуралист». 1997 – 2003 гг.
3. Рыжова Н. А. Деревья: от Акации до Ясеня/ Текст публикуется в авторской редакции.- М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», ТЦ «Сфера», 2006.- 192 с.
4. Трайтак Д. И. Книга для чтения по ботанике: Для учащихся 5-6 классов.2-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 1985.- 223 с., ил.
5. Школьник Ю. Растения: Полная энциклопедия / ил. А. Воробьева, Ю. Золотарева, Ю. Школьник. - М.: ЭКСМО, 2008 - 256 с., ил. - (Атласы и энциклопедии)

Список литературы для детей и родителей.

1. Бабенко В. Детский атлас живого мира. М.: Оникс,2000.
2. Биологические экскурсии: Книга для учащихся. М.: Просвещение, 1983.- 224с.
3. Большая энциклопедия природы для детей (Текст)/ Бельгия: Шантеклер,1991.
4. Головкин Б. Н. Рассказы о рекордах растительного мира.- М.: Колос, 1982.- 127 с., ил.
5. Гумилевская М. Почему так бывает? М.: Детская литература, 1968
6. Дмитриев Ю. Кто в лесу живет и что в лесу растет. М.: Детская литература, 1965
7. Зорина Т. Г. Школьникам о лесе (Текст) /Т. Г. Зорина. – М.: Лесная промышленность,1971.
8. Пришвин М. Зеленый шум (Текст) / М. Пришвин. – М.: Правда, 1983
9. Русская поэзия детям (Текст). – Ленинград: Ленинградское издательство, 1989
9. Я познаю мир: детская энциклопедия / Сост. П. Р. Ляхов. – М.: ООО «Издательство АСТ», 1999