

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка.....	2
1.2 Цели и задачи программы.....	6
1.3 Содержание программы.....	6
1.4 Планируемые результаты.....	10

Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график	12
2.2 Календарно-тематический план.....	12
2.3 Условия реализации программы.....	16
2.4 Формы аттестации.....	17
2.5 Модуль для дистанционного обучения	19
2.6 Список литературы.....	20

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. № 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
6. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 января 2021г. № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» «Рекомендации по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/2021 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы»;
7. Проектом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
8. Уставом МАОУ Чигиринской СОШ;
9. Уставом МАОУ ЦДОД Благовещенского МО.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Актуальность определена следующими факторами:

Английский язык – один из основных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Происходящие в настоящее время изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации, требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Наряду с русским языком и литературным чтением английский язык входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Наибольшие возможности для развития языковых способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Английский язык». Однако, по базисному учебному плану на изучение курса «Английский язык» отводится всего 2 часа в неделю. Этого явно недостаточно для развития языковой компетенции обучающихся. Улучшить ситуацию можно за счет проведения кружковой работы.

«Веселый английский» повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.

Активная работа кружка расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся. В этом проявляется

взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Особенности программы.

Темпы освоения программы и практические результаты каждого учащегося зависят от первичной подготовки и уровня языкового владения английским языком, поэтому являются индивидуальными показателями.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную интонацию в зависимости от цели высказывания (утверждение, вопрос, отрицание), планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение китайского языка позволяет расширить словарный запас младшего школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов и т.д. Одним из приоритетов начального образования признается развитие личностных качеств и способностей ребенка в процессе приобретения им опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

Новизна программы.

Отличительной особенностью программы «Весёлый английский» является формирование англоязычной коммуникативной компетенции, то есть способности к реальной готовности школьников осуществлять общение на английском языке. На занятиях кружка присутствует личностно-ориентированный подход и постоянная смена вида деятельности.

Во время работы дети проявляют творчество, фантазию, что способствует повышению эффективности изучения языка. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается уважительное отношение к людям иной национальности.

При проведении открытых уроков, участие в языковых конкурсах ребята сравнивают уровень владения языком, находят достоинства и недостатки, критически подходят к оценке своего уровня, у них вырабатывается аналитический ум. Очень важно руководителю кружка совершенствовать языковой уровень детей, развивать лингвистический кругозор, поддерживать детей в любых начинаниях.

Адресат.

Особенности комплектования учебной группы – одновозрастная, является основным составом кружка.

Количество групп – 2. Общая численность 37 человек.

Дети 10-13 лет имеют свои психологические особенности. В этом возрасте наиболее значимыми мотивами являются:

- «потребности во внешних впечатлениях», которые реализуются при участии взрослого, его поддержке и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;

- потребность, настойчивое стремление стать школьником: познавательная потребность, выражающаяся в желании приобретать новые знания;

- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

Срок реализации программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 34 недели обучения и ориентирована на детей в возрасте от 10 до 13 лет.

Количество обучающихся в 1 группе до 20 человек, во 2 группе до 17 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю, всего в год – 68 часов.

Продолжительность занятия – 45 минут.

Форма обучения: очная

Уровень: ознакомительный

Место и сроки проведения.

Место проведения: МАОУ Чигиринская СОШ.

Срок обучения: 25.09.2023 г. по 29.05.2024

Форма обучения – очная. Способами взаимодействия участников образовательного процесса являются занятия, видеоуроки, открытые уроки, конкурсы.

Уровень программы и особенности организации образовательного процесса.

Программа «Весёлый английский» реализует лингвистическое направление **ознакомительного уровня**. Программа разработана для занятий с учащимися 10-13 лет.

Программа составлена с учетом опыта языковой деятельности учащихся, полученного при обучении младших школьников, и направлена на развитие элементарной иноязычной коммуникативной компетенции: способность и готовность осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка в устной и письменной формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника.

На занятиях предусмотрены динамические паузы, минутки релаксации, упражнения для снятия утомляемости, чтобы дети не переутомлялись, были активны, с удовольствием занимались изучением английского языка.

Цель и задачи программы

Цель программы – развитие элементарной иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачи:

- формировать у обучающихся интерес и уважение к культуре народа Великобритании, развивать потребности в практическом использовании английского языка как средства межкультурной коммуникации;
- мотивировать обучающихся к изучению английского языка;
- расширять общий кругозор, повышать уровень образования;
- развивать англоязычную коммуникативную компетенцию в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и познавательной.

Цели будут достигнуты при условии «Я хочу это сделать сам».

Содержание программы

Учебный план

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов		Формы аттестации
			теория	практика	
1.	Семья	8	4	4	Первичная диагностика Тест
2.	Друзья	8	4	4	Тесты, словарные диктанты, диктанты, контроль аудирования, чтение и перевод текста, монологическая и диалогическая речь, письмо, заполнение анкет, таблиц,
3.	Цвета	6	3	3	
4.	Мой любимый цвет	10	4	6	
5.	Животные	2	1	1	
6.	Места их обитания	4	2	2	
7.	Сезоны	4	2	2	
8.	Занятие в различные сезоны	4	2	2	
9.	Числа	3	1	2	
10.	Математические действия	3	1	2	

11.	Профессии	4	2	2	создание проектов
12.	То что нам нужно	4	2	2	
13.	Места обитания	2	1	1	
14.	Места в городе	2	1	1	
15.	Музыкальные инструменты.	2	1	1	
16.	Создаем музыку	2	1	1	
	Всего 68.	68	32	36	

Содержание учебного плана

Семья.

Теория: Языковой материал: члены семьи

Практика: Грамматический материал: глагол to be

Друзья.

Теория: Грамматический материал: притяжательность

Практика: Аудирование: умение на слух воспринимать иноязычную речь по новой теме

Говорение: умение строить высказывание о себе, семье и друзьях.

Цвета.6ч

Теория: Языковой материал: цвета

Грамматический материал: глагол to be

Практика: Аудирование: умение на слух различать цвета

Говорение: умение рассказать о цветах.

Мой любимый цвет.

Теория: Языковой материал: цвета.

Грамматический материал: Конструкция there is, there are

Практика: Аудирование: умение воспринимать речь и отвечать на вопросы.

Говорение: умение строить высказывание о своем любимом цвете.

Животные.

Теория: Языковой материал: животные

Грамматический материал: where is, where are

Практика: Аудирование: умение на слух воспринимать речь, предлоги
Говорение: умение рассказать о животном.

Места обитания животных.

Теория: Языковой материал: животные

Грамматический материал: where is, where are, предлоги

Практика: Аудирование: умение на слух воспринимать речь

Говорение: умение рассказать о местах обитания животных. Проект

Сезоны.

Теория: Языковой материал: название времен года

Грамматический материал: Present Simple

Практика: Аудирование: умение на слух воспринимать речь

Говорение: умение рассказать о временах года

Занятия в различные сезоны.

Теория: Языковой материал: название времен года

Грамматический материал: Present Simple

Практика: Аудирование: умение на слух воспринимать речь

Говорение: умение рассказать том, чем любишь заниматься в разное время года. Проект

Числа.

Теория: Языковой материал: числительные.

Грамматический материал: Present Simple

Практика: Аудирование: умение на слух воспринимать речь

Говорение: умение строить высказывание I think...

Математические действия.

Теория: Языковой материал: числительные.

Грамматический материал: Present Simple в отрицательных предложениях.

Практика: Аудирование: умение на слух воспринимать речь

Говорение: умение строить высказывания с математическими действиями. Проект

Профессии.

Теория: Языковой материал: профессии

Грамматический материал: Present Simple

Практика: Аудирование: умение на слух воспринимать речь

Говорение: умение строить высказывание о профессиях

То, что нам нужно.

Теория: Языковой материал: профессии и дела

Грамматический материал: Present Simple

Практика: Аудирование: умение на слух воспринимать речь

Говорение: умение высказываться по теме. Проект

Места обитания.

Теория: Языковой материал: места обитания

Грамматический материал: Present Simple в вопросительных предложениях.

Практика: Аудирование: умение на слух воспринимать речь

Говорение: умение строить высказывание по теме.

Места в городе.

Теория: Языковой материал: места обитания

Грамматический материал: Present Simple в вопросительных предложениях.

Практика: Аудирование: умение на слух воспринимать речь

Говорение: умение строить высказывание по теме. Проект

Музыкальные инструменты.

Теория: Языковой материал: музыкальные инструменты

Грамматический материал: Present Simple и глагол to be

Практика: Аудирование: умение на слух воспринимать речь

Говорение: умение строить высказывание по теме.

Создаем музыку.

Теория: Языковой материал: музыкальные инструменты

Грамматический материал: Present Simple и глагол to be

Практика: Аудирование: умение на слух воспринимать речь

Говорение: умение строить высказывание о любимом инструменте.

Проект

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- общее представление о мире как имногоязычном и поликультурном сообществе,

- осознание себя гражданином своей страны

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости коммуникативной деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий,

- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.

- расширение общего лингвистического кругозора

- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка

- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК

Обучающийся получит возможность научиться:

- отличать звучащую английскую речь от речи на других иностранных языках;

- повторять и запоминать речевые цепочки разной протяженности (слова, стихи, предложения);
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объёму текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие, благодарность).

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- высказываться в устной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- строить рассуждения об объекте;
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения коммуникативной задачи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- использованию методов и приёмов коммуникативной деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, критическое мышление, языковые способности, сформировать познавательные интересы;
- расширить знания по новым темам;
- познакомиться с историей происхождения языка, с его современными видами и областями применения;
- совершенствовать навыки коммуникативной деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и

свою собственную;

- достичь оптимального для каждого уровня развития.

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во Учебных часов	Режим занятий
--------------	----------------------	-------------------------	----------------------	----------------------	---------------

1	25.09.2023	29.05.2024	34	68	2 раза в неделю по 45 минут
---	------------	------------	----	----	-----------------------------

Календарно- тематический план

Группа 1

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-4	Сентябрь октябрь	25,27, 2, 4	17.30- 18.15	Лекция	4	семья.	Школа	Опрос
5-8	Октябрь	9,11 16,18	17.30- 18.15	Практическая работа	4	семья	Школа	Проверка работ
9-12	октябрь	23,25 30, 1	17.30- 18.15	Лекция	4	друзья	Школа	Проверка работ
13- 16	Ноябрь	6, 8 13, 15	17.30- 18.15	Практическая работа	4	друзья	Школа	Опрос Проверка работ
17- 19	ноябрь	20,22 27	17.30- 18.15	Лекция	3	Цвета	Школа	Проверка работ
20- 22	ноябрь	29, 04, 06	17.30- 18.15	Практическая работа	3	Цвета	Школа	Проверка работ
23- 26	декабрь	11,13 18,20	17.30- 18.15	Лекция	4	Мой любимый цвет	Школа	Проверка работ
27- 28	декабрь	25,27	17.30- 18.15	Практическая работа	2	Мой любимый цвет	Школа	Проверка работ
1 полугодие – 28 часов								
29- 33	январь	10,15, 17,22, 24	17.30- 18.15	Практическая работа. Лекция	5	животные	Школа	Проверка работ
34	январь	29	17.30- 18.15	Практическая работа	1	животные	Школа	Проверка работ
35- 36	январь февраль	31 5	17.30- 18.15	Лекция	2	Места их обитания	Школа	Опрос Проверка работ
37- 38	февраль	7, 12	17.30- 18.15	Практическая работа	2	Места их обитания	Школа	Опрос Проверка работ
39- 40	февраль	19, 21	17.30- 18.15	Лекция	2	Сезоны	Школа	Проверка работ
41- 42	февраль	25, 27	17.30- 18.15	Практическая работа	2	Сезоны	Школа	Проверка работ
43- 44	февраль	26, 28	17.30- 18.15	Лекция	2	Занятия в различные сезоны	Школа	Проверка работ
45- 46	март	4,6	17.30- 18.15	Практическая работа	2	Занятия в различные сезоны	Школа	Проверка работ

47	март	11	17.30-18.15	Лекция	1	Числа	Школа	Проверка работ
48-49	март	13, 18	17.30-18.15	Практическая работа	2	Числа	Школа	Проверка работ
50	март	20	17.30-18.15	Лекция	1	Математический действия	Школа	Проверка работ
51-52	март	25, 27	17.30-18.15	Практическая работа	2	Математический действия	Школа	Проверка работ
53-54	апрель	1, 3	17.30-18.15	Лекция	2	Профессии	Школа	Проверка работ
55-56	апрель	8, 10	17.30-18.15	Практическая работа	2	Профессии	Школа	Проверка работ
57-58	апрель	15, 17	17.30-18.15	Лекция	2	То, что нам нужно	Школа	Проверка работ
59-60	апрель	22,24	17.30-18.15	Практическая работа	2	То, что нам нужно	Школа	Проверка работ
61	апрель	29	17.30-18.15	Лекция	1	Места обитания	Школа	Проверка работ
62	май	6	17.30-18.15	Практическая работа	1	Места обитания	Школа	Проверка работ
63	май	8	17.30-18.15	Лекция	1	Места в городе	Школа	Проверка работ
64	май	13	17.30-18.15	Практическая работа	1	Места в городе	Школа	Проверка работ
65	май	15	17.30-18.15	Лекция	1	Музыкальные инструменты	Школа	Проверка работ
66	май	20	17.30-18.15	Практическая работа	1	Музыкальные инструменты	Школа	Проверка работ
67	май	22	17.30-18.15	Лекция	1	Создаем музыку	Школа	Проверка работ
68	май	27	17.30-18.15	Практическая работа	1	Создаем музыку	Школа	Проверка работ
1 полугодие – 28 часов; 2 полугодие – 40 часов; Всего – 68 часов.								

Группа 2

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-4	Сентябрь октябрь	25,27, 2, 4	16.30	Лекция	4	семья.	Школа	Опрос
5-8	Октябрь	9,11 16,18	16.30	Практическая работа	4	семья	Школа	Проверка работ
9-12	октябрь	23,25 30, 1	16.30	Лекция	4	друзья	Школа	Проверка работ
13-16	Ноябрь	6, 8 13, 15	16.30	Практическая работа	4	друзья	Школа	Опрос Проверка работ

17-19	ноябрь	20,22 27	16.30	Лекция	3	Цвета	Школа	Проверка работ
20-22	ноябрь	29, 04, 06	16.30	Практическая работа	3	Цвета	Школа	Проверка работ
23-26	декабрь	11,13 18,20	16.30	Лекция	4	Мой любимый цвет	Школа	Проверка работ
27-28	декабрь	25,27	16.30	Практическая работа	2	Мой любимый цвет	Школа	Проверка работ
1 полугодие – 28 часов								
29-33	январь	10,15, 17,22, 24	16.30	Практическая работа. Лекция	5	животные	Школа	Проверка работ
34	январь	29	16.30	Практическая работа	1	животные	Школа	Проверка работ
35-36	январь февраль	31 5	16.30	Лекция	2	Места их обитания	Школа	Опрос Проверка работ
37-38	февраль	7, 12	16.30	Практическая работа	2	Места их обитания	Школа	Опрос Проверка работ
39-40	февраль	19, 21	16.30	Лекция	2	Сезоны	Школа	Проверка работ
41-42	февраль	25, 27	16.30	Практическая работа	2	Сезоны	Школа	Проверка работ
43-44	февраль	26, 28	16.30	Лекция	2	Занятия в различные сезоны	Школа	Проверка работ
45-46	март	4,6	16.30	Практическая работа	2	Занятия в различные сезоны	Школа	Проверка работ
47	март	11	16.30	Лекция	1	Числа	Школа	Проверка работ
48-49	март	13, 18	16.30	Практическая работа	2	Числа	Школа	Проверка работ
50	март	20	16.30	Лекция	1	Математический действия	Школа	Проверка работ
51-52	март	25, 27	16.30	Практическая работа	2	Математический действия	Школа	Проверка работ
53-54	апрель	1, 3	16.30	Лекция	2	Профессии	Школа	Проверка работ
55-56	апрель	8, 10	16.30	Практическая работа	2	Профессии	Школа	Проверка работ
57-58	апрель	15, 17	16.30	Лекция	2	То, что нам нужно	Школа	Проверка работ
59-60	апрель	22,24	16.30	Практическая работа	2	То, что нам нужно	Школа	Проверка работ
61	апрель	29	16.30	Лекция	1	Места обитания	Школа	Проверка работ
62	май	6	16.30	Практическая работа	1	Места обитания	Школа	Проверка работ

63	май	8	16.30	Лекция	1	Места в городе	Школа	Проверка работ
64	май	13	16.30	Практическая работа	1	Места в городе	Школа	Проверка работ
65	май	15	16.30	Лекция	1	Музыкальные инструменты	Школа	Проверка работ
66	май	20	16.30	Практическая работа	1	Музыкальные инструменты	Школа	Проверка работ
67	май	22	16.30	Лекция	1	Создаем музыку	Школа	Проверка работ
68	май	27	16.30	Практическая работа	1	Создаем музыку	Школа	Проверка работ
1 полугодие – 28 часов; 2 полугодие – 40 часов; Всего – 68 часов.								

2.2. Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение

Обучение проходит на базе образовательного учреждения.

- кабинет английского языка;
- технические средства обучения: ноутбук, мультимедийная установка;
- наглядно-учебные пособия;
- наличие дидактического, методического и раздаточного материалов, книги, иллюстрации, фотографии, папки с рисунками, видеоролики;
- дидактические игры;

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования МАОУ ЦДОД Благовещенского района, Евсеева Ольга Сергеевна – учитель 1 категории.

Информационное обеспечение:

Телеграмм-канал МАОУ ЦДОД Благовещенского МО:

<https://t.me/dopobrblagraion>

Телеграмм-канал МАОУ Чигиринской СОШ:

Сайт МАОУ Чигиринской СОШ: chigiri.ucoz.ru <https://blgcrk.obramur.ru/>

Страница ВК МАОУ Чигиринской СОШ:

2.3. Форма аттестации

Формы отслеживания и фиксации результатов:

- журнал посещаемости;
- портфолио;

Формы предъявления и демонстрации результатов

- проведение открытых уроков;
- участие в различных конкурсах;
- награждения лучших обучающихся поощрительными призами и грамотами;
- портфолио;

Методические материалы

Для реализации программы используются методы:

- словесный метод: объяснение, рассказ, беседа-рассуждение;
- обсуждение изучаемого материала;
- показ;
- видео- метод: просмотр тематических мультфильмов, развивающие фильмы;
- самостоятельная работа;
- игротехника: релаксационные, творческие, развивающие, сюжетно-ролевые игры.

Приемы работы:

- создание ситуации успеха в процессе коммуникативной деятельности;
- поощрение проявления самостоятельности обучающихся в работе;
- создание атмосферы взаимопомощи и сотрудничества;
- индивидуальная работа;
- посещение родителями открытых занятий.

Основные методы диагностики:

- метод прямого наблюдения (наблюдение за поведением ребенка в течении года);
- интерес к выбранной деятельности;

- диагностика эмоционального состояния на занятиях, открытых уроках, конкурсах;
- анализ проектных работ (оценка своей работе);
- уровень работы (оценка работе коллектива);
- заинтересованность родителей и их оценка (анкетирование)

2.4. Модуль для дистанционного обучения

№	Тема занятия	Ссылка
1	Семья и друзья	https://vk.com/wall-45671400_11727 https://www.youtube.com/watch?v=VQ4tUnXr35U https://www.youtube.com/watch?v=weLHhRamjBA
2	Цвета	https://vk.com/wall-45671400_11727 https://www.youtube.com/watch?v=ECfTYpDxg7w https://www.youtube.com/watch?v=85Nilv_bIkc
3	Животные	https://vk.com/wall-45671400_11727 https://www.youtube.com/watch?v=rIwDIIB3I5c https://www.youtube.com/watch?v=n3vWFgGgqW8
4	Сезоны	https://vk.com/wall-45671400_11727 https://www.youtube.com/watch?v=ZThLItD2YqU https://www.youtube.com/watch?v=XWn5B3LTYpA
5	Числа	https://vk.com/wall-45671400_11727 https://www.youtube.com/watch?v=8LUQ2OpL2dM https://www.youtube.com/watch?v=mX9bU_j0f60
6	Профессии	https://vk.com/wall-45671400_11727 https://www.youtube.com/watch?v=mil4ZZtAc8s https://www.youtube.com/watch?v=npIMwT1kB6Y
7	Места обитания	https://vk.com/wall-45671400_11727 https://www.youtube.com/watch?v=TsaKr8RbQbg https://www.youtube.com/watch?v=znKIb1EhLfs
8	Музыкальные инструменты	https://vk.com/wall-45671400_11727 https://www.youtube.com/watch?v=8CbDkksJ7d0 https://www.youtube.com/watch?v=ZL0f7RaSEAI

Список литературы

Для учителя:

- Izabella Hearn, Jane Wildman. Книга для учителя Discover1 – Oxford Press, 2019.

- Izabella Hearn, Jane Wildman. Аудирование. Discover1 – Oxford Press, 2019.

- Izabella Hearn, Jane Wildman. Видеоклипы. Discover1 – Oxford Press, 2019.

- Izabella Hearn, Jane Wildman. Flash cards. Discover1 – Oxford Press, 2019.

Для детей и родителей:

- Izabella Hearn, Jane Wildman. Workbook. Discover1 – Oxford Press, 2019.

- Izabella Hearn, Jane Wildman. Writing and spelling. Discover1 – Oxford Press, 2019.

- Izabella Hearn, Jane Wildman. Grammar. Discover1 – Oxford Press, 2019.

