

Управление образования Благовещенского района  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Центр дополнительного образования детей Благовещенского района»

<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ Гродековской СОШ Г.Ю. Науменко</p>  <p>13.01.2023 год</p>	<p>Рассмотрена на Заседании методического объединения</p> <p>13.01.2023 год</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ ЦДОД Благовещенского района Петренко Н.Н.</p>  <p>13.01.2023 год</p>
---	---	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Учимся играть»

Возраст обучающихся: 8-11 лет.

Срок реализации: 1 год

Уровень программы: базовый

Форма реализации: сетевая

Автор-составитель: Баранюк Ольга  
Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы.....	2
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2 Цель и задачи программы .....	4
1.3 Содержание программы.....	4
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий».....	6
2.1 Календарный учебный график .....	6
2.2 Условия реализации программы .....	8
2.3 Форма аттестации .....	8
2.4 Методические материалы .....	8
2.6 Модуль для дистанционного обучения .....	8
Список литературы .....	9

## **Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Учимся играя» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 476 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Постановлением "О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Амурской области";
- Постановлением "Об утверждении и Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Благовещенском районе";
- Уставом МАОУ Гродековской СОШ;
- Уставом МАОУ ЦДОД Благовещенского МО.

### **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Учимся играя». Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя комплекс образовательных блоков и комплекс воспитательных досуговых и оздоровительных мероприятий.

В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

#### **Информация о направленности.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности способствует адаптации и становлению обучающихся младшего школьного возраста, повышает стрессоустойчивость, развивает основные психические процессы ребёнка.

Рабочая программа «Учимся играя», составлена на основе программ в дополнительной общеобразовательной программе «В мире игр» Горелкиной Н.А., «Играем вместе» Шидловского В. В., «Подвижные игры» Псарева Д.И.

#### **Актуальность программы.**

Согласно проекту концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, в современном обществе есть острая потребность включения детей в программы, отвечающие новому содержанию в этой связи появляется необходимость роста вовлеченности воспитанников в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление воспитанников. Весь учебный материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

**Новизна** данной программы заключается в том, что подвижные игры нужны в повседневной жизни воспитанника, открывает возможности для реализации новых концепций воспитанников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

#### **Отличительная особенность программы.**

Дети, не умеющие играть со сверстниками, замыкаются в себе и не умеют выстраивать взаимоотношения с окружающими их людьми. Поэтому через игру и общение дети узнают мир со всеми его сложностями, усваивают систему взаимоотношений, развиваются, формируются как личности в коллективе. Именно игра и беседа позволяют скорректировать возникающие возрастные проблемы в обществе.

#### **Адресат программы.**

Дети 8-11 лет. Общая численность 20 человек. Этот период связан с увеличением физических и умственных нагрузок, расширением социальных границ ребенка и адаптацией в обществе. Ребёнок по-другому оценивает себя и

свои способности, переживает очередной кризис и учится быть самостоятельным и ответственным человеком. В младшем школьном возрасте дети располагают значительными резервами развития. Большие возможности предоставляет младший школьный возраст для воспитания коллективистских отношений

**Объем и срок освоения программы.** Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы – 1 год. Количество часов – 68.

**Формы обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий

**Информация об уровне.**

Программа реализуется на ознакомительном уровне сложности, предоставляя возможность обучающемуся в условиях образовательного досуга попробовать себя в различных видах деятельности.

**Особенности организации образовательного процесса: Формы реализации образовательной программы.**

«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся играя» является сетевой. Взаимодействие осуществляется между МАОУ ЦДОД Благовещенского МО и МАОУ Гродековской СОШ».

**Организационные формы обучения.**

Обучение проходит в групповой форме с использованием онлайн форм дистанционного обучения.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность.**

Всего программой предусмотрено 68 ч образовательного блока. Один академический час равен 45 минутам. Дети осваивают программу 2 ак.ч. в неделю.

**Место и сроки проведения:**

Место проведения: МАОУ Гродековская СОШ.

Программа реализуется: с сентябрь по май.

**Наполняемость группы.**

Занятия проводятся в группах до 20 человек.

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель:** научиться взаимодействовать в коллективе, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Задачи программы:**

Формировать представление о важности игр для гармоничного развития (психического и физического) человека, представление о важности сохранения культурных ценностей своего народа, систему знаний об играх России и народов мира.

## **1.3 Содержание программы**



## Учебный план

№	Название разделы	темы,	Кол-во часов			Форма контроля
			Теория (час)	Практика (час)	Всего (час)	
1.	Введение		1		1	Беседа, опрос.
2.	Подвижные игры на свежем воздухе			15	15	Всесторонняя, беседа.
3.	Весёлые игры			17	17	Тесты, опрос.
4.	Проектная деятельность		2		2	Самостоятельная работа.
5.	Игры в спортивном зале.		2	19	21	Фронтальная работа
6.	Русские народные подвижные игры		2	10	12	Беседа, опрос
	ИТОГО:		7	61	68	

### Содержание учебного плана

#### Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с работой кружка.

Ознакомление с планом предстоящей работы. **1ч.**

Упражнение «Высокие деревья». Подвижные игры: «Кузнечики», «Лошадки».

Игры на свежем воздухе. **15ч.**

Построение цепи рассуждений, оценка и самооценка, умения слушать и выполнять работу, работать во взаимодействии. Соблюдение техники безопасности.

Инвентарь: мячи, скакалки.

Весёлые игры: «Жмурки», Займи домик! Третий лишний. Хитрая лиса. **17ч.**

Взаимодействие в команде, умение работать в группе. Инвентарь: мячи, кегли.

Проектная деятельность «Всё об играх». **2ч.**

Умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ, целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, сотрудничество, умение ставить вопросы. Работа в группе. Формирование мотивации и самомотивации. Инвентарь: проектор, компьютер. Игры в спортивном зале. Конкурс «Самая лучшая игра». **21ч.**

Построение цепи рассуждений, оценка и самооценка, умения слушать и выполнять работу диалог, проявление инициативы, сотрудничество. Работа в команде, умение взаимодействовать в группе. Инвентарь: Мячи, скакалки, обручи, верёвочки.

Русские народные подвижные игры. Итоговый отчёт. Праздник. **10ч.**

Сопоставление, анализ, оценка и самооценка, умения слушать и выполнять работу, проявление инициативы, сотрудничество. Инвентарь: Скакалки, верёвочки, мячи.

Контроль: проверка на знание подвижных игр. **2ч**

### **Планируемые результаты**

В результате освоения содержания образовательного модуля обучающийся будет знать:

- 1) осознавать ценность здоровья для человека;
- 2) ориентироваться в правилах игр;
- 3) знать разнообразные подвижные игры; 4) владеть способами общения и оценивать выполнение упражнений;

## **Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Календарный учебный график**

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	27	14.00-14.45	Вводное занятие	1	Теория, игры	с. Гродеково, ул. Учительская 6	Беседа, опрос
2-16	Сентябрь Октябрь Ноябрь	29 4 6 11 13 18 20 25 27 1 3 8 10 15 17	14.00-14.45	Упражнение «Высокие деревья». Подвижные игры: «Кузнечики», «Лошадки». Игры в спортивном зале.	15	Практические упражнения, игры на свежем воздухе.	с. Гродеково, ул. Учительская 6	Беседа, опрос
17-28	Ноябрь Декабрь	22 24 29 1 6 8 13 15 20 22 27 29	14.00-14.45	Весёлые игры: «Жмурки», Третий лишний. Хитрая лиса «Кузнечики», «Лошадки». Игры в спортивном зале.	12	Игры, теория, практические упражнения	с. Гродеково, ул. Учительская 6	Тесты, опрос
<b>Всего в 1 полугодии – 28 часов.</b>								
29-33	Январь	10 12 17 19 24	14.00-14.45	Весёлые игры: «Жмурки», Третий лишний. Хитрая лиса «Кузнечики», «Лошадки». Игры в спортивном зале.	5	Игры, теория, практические упражнения	с. Гродеково, ул. Учительская 6	Тесты, опрос, беседа
34-35	Январь	26 31	14.00-14.45	Проектная деятельность «Всё об играх».	2	Защита проекта, игры.	с. Гродеково, ул. Учительская 6	Беседа, опрос, тесты
36-56	Февраль Март Апрель	02 07 09 14 16 21 28 01 06 13 15 20 22 27 29 03 05 10 12 17 19	14.00-14.45	Игры в спортивном зале. Конкурс «Самая лучшая игра».	21	Игры, теория.	с. Гродеково, ул. Учительская 6	Беседа, опрос
57-66	Апрель Май	24 26 03 08 10 15 17 22 24 29	14.00-14.45	Русские народные подвижные игры.	10	игры	с. Гродеково, ул. Учительская 6	Тесты, опрос
67-68	Май Июнь	31 05	14.00-14.45	Итоговый отчёт. Праздник.	2	игры	с. Гродеково, ул. Учительская 6	Тесты, опрос
<b>Всего – 68 часов. 1 полугодие – 28 ч., 2 полугодие – 40 ч.</b>								

## 2.2 Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение

- класс, просторное помещение для подвижных игр.



- мультимедийный проектор и ПК
- мультимедийные презентации.
- настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.
- карандаши цветные, краски, гуашь, альбомы для рисования (бумага).

### **Информационное обеспечение:**

Телеграмм-канал ЦДОД Благовещенского МО: <https://t.me/dopobrblagraion>

Телеграмм-канал Гродековской СОШ:

Сайт МАОУ Гродековской СОШ: <https://grodekovo-sosh.amurschool.ru/>

Страница ВК МАОУ Гродековской СОШ:

Занятия проводятся в кабинете с группой ребят разного возраста, а также на школьном стадионе, спортивный зал с имеющимся спортивным оборудованием. Учитываются характерные особенности каждого ребёнка и осуществляется индивидуальный подход. Важно создать комфортную обстановку.

**Кадровое обеспечение:** Баранюк Ольга Евгеньевна – педагог дополнительного образования, учитель технологии с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы, дата начала педагогической деятельности 28.06.2004. Педагог-психолог (психолог в сфере образования) <https://grodekovo-sosh.amurschool.ru/org-info/employee-card?id=14>

### **2.3 Форма аттестации**

Воспитанникам успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу выдаются сертификаты, дипломы.

Для определения результативности освоения программы и отражения достижений обучающихся используются следующие формы аттестации:

Формы отслеживания и фиксации результатов:

- 1) конкурс, отчёт итоговый, праздник;
- 2) журнал посещаемости;
- 3) грамота, диплом.

### **2.5 Методические материалы**

Весь образовательный и воспитательный процесс построен на следующих педагогических технологиях – дистанционного, группового обучения. Для более эффективной работы в смене применяется проектный метод обучения. Каждому обучающемуся необходимо подготовить проектную работу - визитку, которая является результатом того, чему ребенок научился на занятиях, воплощением его активной творческой деятельности. А также методы воспитания: убеждение, упражнение, поощрение, мотивация.

Работа проектной деятельности ставит в основу постановку цели и ее достижения, позволяет использовать полученные знания на практике. Умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ, целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог,

сотрудничество, умение ставить вопросы. Работа в группе. Формирование мотивации и самомотивации.

## 2.6 Модуль для дистанционного обучения

№	Тема занятия	Ссылка
1	Игра «Кто быстрее?»	<a href="https://umnazia.ru/blog/all-articles/podvizhnye-igry-dlja-detej">https://umnazia.ru/blog/all-articles/podvizhnye-igry-dlja-detej</a>
2	Путешествие по странам.	<a href="https://umnazia.ru/blog/all-articles/podvizhnye-igry-dlja-detej">https://umnazia.ru/blog/all-articles/podvizhnye-igry-dlja-detej</a>
3	Фанты.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/11/20/podvizhnye-igry-na-peremenah">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/11/20/podvizhnye-igry-na-peremenah</a>
4	Проектная деятельность	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/11/20/podvizhnye-igry-na-peremenah">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/11/20/podvizhnye-igry-na-peremenah</a>
5	Веселые деньки.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/11/20/podvizhnye-igry-na-peremenah">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/11/20/podvizhnye-igry-na-peremenah</a>
6	Подвижные игры: «Кузнечики»	<a href="https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey">https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey</a>
7	Подвижные игры: «Лошадки».	<a href="https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey">https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey</a>
8	Займи домик!	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/11/20/podvizhnye-igry-na-peremenah">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/11/20/podvizhnye-igry-na-peremenah</a>
9	Третий лишний.	<a href="https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey">https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey</a>
10	Хитрая лиса	<a href="https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey">https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey</a>
11	Веселые деньки.	<a href="https://umnazia.ru/blog/all-articles/podvizhnye-igry-dlja-detej">https://umnazia.ru/blog/all-articles/podvizhnye-igry-dlja-detej</a>
12	Фанты.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/11/20/podvizhnye-igry-na-peremenah">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/11/20/podvizhnye-igry-na-peremenah</a>
13	Конкурс «Самая лучшая игра».	<a href="https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey">https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey</a>
14	Русские народные подвижные игры.	<a href="https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey">https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey</a>
15	Путешествие по странам.	<a href="https://umnazia.ru/blog/all-articles/podvizhnye-igry-dlja-detej">https://umnazia.ru/blog/all-articles/podvizhnye-igry-dlja-detej</a>
16	Фанты.	<a href="https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey">https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey</a>

### Список литературы:

#### Литература для педагога:

1. Амамджян Ш.Г. Играя учишь! - М.: Просвещение, 1978.

2. Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.
- Кулагина И. Ю. Возрастная психология. Развитие ребенка от рождения до 17 лет.- М.: УРАО, 1999.
3. Литвинов М.Ф., Русские народные подвижные игры. – М., 1986.
4. Миньков Н.Б., Игры и воспитание способностей. – М., 1999.
5. Осокина Т.И., Детские подвижные игры. – М., 1989.
6. Портных Ю.И., Спортивные и подвижные игры. – М., 1984.
7. Соловейчик С.Л., От интересов к способностям. – М., 1998.
8. Холл Д. Игры для детей младших классов / Д. Холл. - М.: АСТ, 2010.
9. Шидловский В. В., «Играем вместе». - М.,1999.

#### **Литература для родителей:**

1. Дик Н. Ф. Как сохранить и укрепить здоровье младших школьников / Н.Ф. Дик. - Москва: СИНТЕГ, 2008.
2. Кугач А.Н. Играй с пользой и умом. Игровые программы для младших школьников / Кугач Антонина Николаевна. - М.: Феникс, 2011.
3. Логические игры для младших школьников. Книга 2. - М.: Ранок, 2010.
4. Холл Д. Игры для детей младших классов / Д. Холл. - М.: АСТ, 2010.
5. Шидловский В. В., «Играем вместе». - М.,1999.

#### **Литература для детей:**

1. Ахмеров Э.К. Спортивные и подвижные **игры в школе**. - Минск, 1968.
2. Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные **игры**: учеб. пос. - М.: Физкультура и спорт, 1982.