

Управление образования
Благовещенского муниципального округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр дополнительного образования детей Благовещенского МО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

Ивановская СОШ

Мельникова О.В.

2023 г.



Рассмотрена на заседании

методического объединения

«19» 01. 2023 г.

Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ЦДОД

Благовещенского МО

Петренко Н.Н.

2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Социально-гуманитарной направленности
«Юный друг пограничника»

Возраст обучающихся: 13 - 17 лет

Срок Реализации: 1 год

Уровень программы: базовый

Форма реализации: сетевая

Автор-составитель:
Колбасова Людмила Ивановна,
педагог дополнительного образования.

с. Волково, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы.....	2
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи программы	6
1.3 Содержание программы	8
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий».....	11
2.1 Календарный учебный график	11
2.2 Условия реализации программы	17
2.3 Форма аттестации	17
2.5 Методические материалы	18
2.6 Модуль для дистанционного обучения	19
Список используемой литературы	21

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный друг пограничника» разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. N 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;

3. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

5. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 января 2021г. №ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» «Рекомендации по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/2021 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы»;

6. Проектом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

7. Уставом МАОУ Марковской СОШ;

8. Уставом МАОУ ЦДОД Благовещенского МО

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный друг пограничника» составлена для общеобразовательной школы и направлена на формирование и развитие социально значимых качеств личности, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Информация о направленности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является комплексной, так как состоит из отдельных направленностей. Включает в себя 6 блоков – общественно-государственная подготовка, огневая подготовка, защита от оружия массового поражения, уставы Вооруженных Сил России, строевая подготовка, военно медицинская подготовка.

Ведущий блок программы представлен социально-гуманитарной направленностью.

Актуальность. Программы кружка «ЮДП». В основу программы положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого, снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации.

Необходимо обеспечивать пронизанность патриотизмом все основные школьные мероприятия, чтобы он становился для нас важнейшей духовной и социальной ценностью укрепляющей основы российской государственности.

Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет: занимается решением важной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и

будущим своей страны, поэтому необходимо хорошо знать свои истоки, культуру, обычаи.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Дополнительная образовательная программа «Юный друг пограничника» состоит из 6 модулей: «Общественно-государственная подготовка», «Огневая подготовка», «Защита от оружия массового поражения», «Уставы Вооруженных Сил России», «Строевая подготовка», «Военно медицинская подготовка».

В процессе освоения данной программы у школьников формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических, интеллектуальных и нравственных качеств.

Отличительная особенность.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она является начальным курсом военной подготовки, по окончании которого, получив начальную систему знаний, у учащихся и формируется отношение к защите Отечества, которое эффективнее будет в том случае, если она будет осуществляться в органическом единстве патриотического и военного воспитания. И так, чем больше информации получит ученик, чем больше практических навыков приобретает, тем серьезнее его психологическая подготовка к всевозможным катаклизмам, тем выше у него будет эмоционально-волевая устойчивость. В таких случаях людей называют «сильные духом» или «сильные люди». Занятия проводятся в МАОУ Марковской СОШ, а также на Пограничной заставе с. Марково имени Павленко.

Адресат программы:

Дети 13-17 лет, не зависимо от пола (мальчики, девочки).

Ведущая деятельность: профессионально ориентированная учебная деятельность.

Новообразование: способность строить жизненные планы и выбирать способы их реализации.

- Возрастает концентрация внимания, объем памяти; происходит логизация учебного материала. Уже сформировано абстрактно-логическое мышление, способности к теоретическим рассуждениям и самоанализу, к оперированию абстрактными понятиями, способности к формальным операциям, абстрагированию, построению гипотез. Проявляется возрастная сензитивность к развитию общих и специальных способностей.

- На фоне развития познавательной сферы повышается интерес к учебе. Определенная часть подростков стремится к самообразованию, наблюдается избирательность в учении (предпочтение одних предметов другим). Повышается волевая регуляция учебной деятельности.

- Активно формируется собственное мировоззрение подростка как целостная система взглядов, знаний, убеждений, жизненной философии. Наблюдается увлечение псевдонаучными теориями, создание собственных «моделей» жизни, любви, политики; максимализм суждений. Он рассуждает о «мировых» проблемах (смысл жизни, бессмертие, будущее человечества и пр.). Осознание собственной уникальности может порождать чувство одиночества.

- Наблюдается перестройка эмоциональной сферы. Возникает первое чувство любви, дружбы. Происходит дифференциация чувства взрослости (женская // мужская взрослость).

Объем и срок освоения программы. Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный друг пограничника» составляет 1 год.

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий.

Информация об уровне. Программа реализуется на базовом уровне сложности, предполагается использование и реализация таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Особенности организации образовательного процесса: Формы реализации образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный друг пограничника» является сетевой. Взаимодействие осуществляется между ЦДОД Благовещенского МО и МАОУ Марковской СОШ.

Организационные формы обучения.

Обучение проходит очно в групповой форме

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Всего программой предусмотрено 68 ч. образовательного блока. Один академический час равен 45 минут. Ежеженедельно дети осваивают 2 ак.ч.

Место и сроки проведения.

Место проведения: МАОУ Марковской СОШ, а также Пограничная застава с. Марково имени Павленко. Реализуется с 25.09.2023 по 30.05.2024гг.

Наполняемость группы.

Занятия проводятся по группам до 20 человек.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: Развитие системы патриотического воспитания детей, направленной на формирование и развитие личности гражданина – патриота Отечества, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время и обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности в РФ патриотическое воспитание учащихся школы.

Задачи:

Обучающие:

-обучить основам строевой, медицинской, огневой и топографической подготовки;

-содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих;

-способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.

- расширение кругозора детей о социальном мире взрослых, обогащение социального опыта детей, развитие познавательного интереса к туризму и военно-прикладным видам спорта;
- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по истории, географии, биологии, литературе, ОБЖ, физической подготовке;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, НВП, первой медицинской помощи;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность, смелость и самостоятельность принятия решений, волевые и морально психологические качества;
- способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности;
- способствовать формированию у подростков социальной активности:
- коррекция межличностных отношений, направленная на необходимость защиты слабых и недопустимость насилия и террора;
- привить основы здорового и активного образа жизни детей и подростков, укрепление их физического, психического и социального здоровья.
- эмоциональное развитие через формирование чувств уважения, гордости, сопереживания, симпатии к воинам-защитникам Родины и государственным символам Российской Федерации;
- физическое совершенствование школьников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- развитие личностных, позитивных качеств ребёнка – ответственность, смелость, коммуникативность.

Воспитательные:

- воспитывать у подростков гордость за свою страну, уважение к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии;
- содействовать воспитанию морально-волевых качеств;
- формировать опыт гражданского поведения, проживания эмоционально насыщенных ситуаций, гуманного поведения и овладения воспитанниками ситуациями реальной ответственности, самостоятельности;
- включить воспитанников в гражданские социально значимые дела области, города, района и центра, предоставив им возможность для проявления гражданских чувств и сознания.
- воспитание этически ценных способов общения и усвоения детьми нравственных ценностей общества;
- становление преемственности традиций и связи времени: детство-юность-зрелость;
- воспитание уважительного отношения и гордости к государственным символам Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к воинам Российской Армии;
- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Название модуля/занятия	Количество часов			Форма промежуточной аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общественно - государственная подготовка	32	18	14	Тест
2	Огневая подготовка	18		18	Зачет
3	Защита от оружия массового поражения	6		6	Зачет

4	Уставы Вооруженных Сил России	6	6		Зачет
5	Строевая подготовка	4		4	Зачет
6	Военно медицинская подготовка	2		2	Тест
	ИТОГО	68	24	44	Зачет

Содержание учебного плана

Раздел.1.Общественно-государственная подготовка –32 ч

1.История создания пограничных войск

Теория: Знакомство история создания пограничных войск СССР, России

2.История создания погранично заставы в селе Марково.

Теория: знакомство история создания погранично заставы в селе Марково.

Раздел .2 .Огневая подготовка– 18ч

Теория: Понятие о стрелковом оружие вооруженных сил Российского оружия, знакомство с тактика - технической характеристикой и устройством и принципом и назначением автомата Калашникова АК – 74, пулемета Калашникова ПК, снайперской винтовкой СВД, ручной противотанковой гранатометам РПГ – 7.устройством и принцип назначением ручными и осколочными гранатами.

Практика: Освоение навыков не полной разборке сборке АК – 74.

Раздел.3 ЗОМП (защита от оружия массового поражения) – 6ч

Теория: Знакомство с оружием массового поражения. Устройство индивидуальным средствами защиты от оружия массового поражения. Устройство противогаза ГП - 7

Практика: Одевание противогаза, ОЗК

Раздел.4. Уставы Вооруженных Сил России. - 6ч

Теория: Понятие воинской обязанностью и военной службы. Воинской дисциплиной, ее сущностью и значением в службе.

Раздел.5. Строевая подготовка.

Практика: практическая отработка навыков строевой подготовки

Раздел.6. ВМП(Военно медицинская помощь). – 2 ч.

Теория: оказание первой медицинской помощи при ранениях, переломе

Практика: практическая отработка оказание ПМП при ранениях, переломах.

Планируемые результаты

В результате осуществления программы ожидается:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;

- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы в и повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств

Обучающиеся должны:

Знать: Историю создания пограничных войск. Знать жизнь подвиг героев России, истории и культуры Отечества и родного края; требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю, назначение, боевые свойства, общее устройство снайперской винтовки, автомата, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельбы и требования безопасности при стрельбе. История развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО. Способы измерения расстояния способы определения сторон горизонта.

Уметь: обращаться к старшим по званиям (начальнику), действовать при выполнениях приказаний и отдания воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые упражнения без оружия. Выполнять воинское приветствие. Готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки. Правильно продвигаться на поле боя. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом ударе, отморожении, отравлении.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
28.09	16:00-16:45	беседа	2	Знакомство быт с воинами пограничниками.	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
5.10	16.00-16.45	беседы	1		МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
5.10	16.00-16.45		1		МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
12.10	16.00-16.45	беседа	1	История создания Пограничных войск .	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
12.10	16.00-16.45		1		МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
19.10	16.00-16.45	беседа	1	История создания погранично заставы в селе Марково.	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
19.10	16.00-16.45		1		МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
26.10	16.00-16.45	Групповой	1	ТТХ автомата АК – 74	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
26.10	16.00-16.45		1		МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
2.11	16.00-16.45	Групповой	1	«Ручные осколочные гранаты, их виды, устройство и принцип действия»	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
2.11	16.00-16.45		1		МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
9.11	16.00-16.45	Беседа	1	«Жизнь, служба и подвиг героя России	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль

9.11	16.00-16.45		1	лейтенанта Токарева В.В.»	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
16.11	16.00-16.45	Групповой	1	Огневая подготовка: «Назначение, устройство.	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
16.11	16.00-16.45		1	ТТХ пулемета Калашникова	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
23.11	16.00-16.45	Беседа	1	Урок «Мужества»: «День победы русской эскадры под командование Нахимова. П.С. над турецкой эскадры у мыса Синоп»	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
23.11	16.00-16.45		1	русской эскадры под командование Нахимова. П.С. над турецкой эскадры у мыса Синоп»	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
30.11	16.00-16.45	Беседа	1	«Воинская обязанность и военная служба. Военная дисциплина, ее сущность и значение в службе».	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
30.11	16.00-16.45		1	«Воинская обязанность и военная служба. Военная дисциплина, ее сущность и значение в службе».	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
7.12	16.00-16.45	Беседа	1	«Виды вооруженных сил России. Статус военнослужащего».	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
7.12	16.00-16.45		1	«Виды вооруженных сил России. Статус военнослужащего».	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль

14.12	16.00-16.45	Групповой	1	Неполная разборка пулемета ПК	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
14.12	16.00-16.45		1		МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
21.12	16.00-16.45	Беседа	1	Урок «Мужества»: «События на острове Даманском 2 марта 1969 года».	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
21.12	16.00-16.45		1	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль	
28.12	16.00-16.45	Групповой	1	ТТХ-СВД.	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
28.12	16.00-16.45		1		МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
11.01	16.00-16.45	Беседа	1	«Жизнь служба и подвиг героя Советского Союза старшего лейтенанта Гармаева Г.А.»	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
11.01	16.00-16.45		1		МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
18.01	16.00-16.45	Беседа	1	«День Победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском Озере (Ледовое побоище 1242 год)».	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
18.01	16.00-16.45		1	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль	

25.01	16.00-16.45	Беседа	1	«История создания пограничного отряда».	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
25.01	16.00-16.45		1		МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
1.02	16.00-16.45	Беседа	1	Проведение исторической викторины на тему: «События Великой Отечественной войны».	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
1.02	16.00-16.45		1		МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
8.02	16.00-16.45	Групповой	1	Неполная разборка и сборка АК - 74	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
8.02	16.00-16.45		1		МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
15.02	16.00-16.45	Спортивный	1	Эстафета посвященной к «Дню защитника Отечества».	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
15.02	16.00-16.45		1		МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
22.02	16.00-16.45	Групповой	1	Оказание ПМП при ранениях.	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
22.02	16.00-16.45	Групповой	1	Стрельба из пневматической винтовки	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
29.02	16.00-16.45		2		МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль

7.03	16.00-16.45	Беседа	1	Уставы Гарнизонной караульной лужбы.	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
7.03	16.00-16.45		1		МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
14.03	16.00-16.45	Беседа	1	Снаряжение магазина.	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
14.03	16.00-16.45		1		МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
21.03	16.00-16.45	Групповой	1	Неполная разборка пулемета Калашникова.	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
21.03	16.00-16.45		1		МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
28.03	16.00-16.45	Спортивный	2	Военизированная эстафета	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
4.04	16.00-16.45	Беседа	1	Устройство и назначение индивидуальной средств защиты	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
4.04	16.00-16.45		1		МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
11.04	16.00-16.45	Групповой	1	одевание ОЗК виде плаща.	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
11.04	16.00-16.45		1		МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
18.04	16.00-16.45	Спортивный	1	Участие в военно – спортивной игре	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль

18.04	16.00-16.45		1	«Салют граница»	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
25.04	16.00-16.45	Групповой	1	Одевание ОЗК в виде комбинезона	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
25.04	16.00-16.45		1		МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
2.09	16.00-16.45	Групповой	1	Подготовка к дню победы Великой	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
2.09	16.00-16.45		1	Отечественной Войне	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
16.05	16.00-16.45	Беседа	1	Военная форма одежды и знаки различия.	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
16.05	16.00-16.45		1		МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
23.05	16.00-16.45	Беседа	1	Ритуал приведения к военной присяге.	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
23.05	16.00-16.45		1		МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
30.05	16.00-16.45	Спортивный	1	Общие упражнения, направленные на развитие различных физических качеств.	МАОУ Марковская СОШ	Самоконтроль
30.05	16.00-16.45	Спортивный	1	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!».	МАОУ Марковская СОШ	Зачет

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для проведения теоретических занятий необходимы:

- учебный кабинет;
- зал для проведения строевых тренировок
- демонстративные средства вооружения и экипировки;
- учебные автоматы Калашникова;
- спортивные снаряды;
- компьютер;
- проектор.

Информационное обеспечение:

Сайт МАОУ Марковской СОШ

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования Колба-сова Людмила Ивановна, деятельность которой регламентирована должностной инструкцией педагога дополнительного образования.

2.3 Форма аттестации

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач.

Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке:

- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения;

- промежуточный контроль проводится один раз в полугодие в форме тестирования и практической игры;

- итоговая аттестация, проводится в конце каждого учебного года, в форме тестирования, выполнению тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков, а также письменный опрос для определения объема освоенных теоретических знаний.

Оценивание результатов.

По итогам тестирования каждому учащемуся дается педагогическая оценка: 1- плохо, 2 – не удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично. Итоговая оценка выводится как средний балл из суммы оценок.

2.5 Методические материалы

Основные методы работы:

Программа предусматривает применение на каждом занятии различных методов обучения, опирающихся на основные принципы построения программы: актуальность, доступность изложения, индивидуальный, личностно-ориентированный подход. Для достижения поставленных задач предусматривается отбор основных форм и методов совместной деятельности.

В связи с этим особое место в программе занимают следующие формы обучения:

- 1) Индивидуальная;
- 2) Групповая

Формирование логического мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

Структурные компоненты занятия

Занятие состоит из следующих структурных компонентов:

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию;
2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;
3. Постановка цели занятия перед учащимися;
4. Изложение нового материала;
5. Практическая работа;
6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
7. Подведение итогов;
8. Уборка рабочего места.

2.6 Модуль для дистанционного обучения

№	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятий	Ссылка
1.	Понятие «пограничник»	2	лекция	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/131204-konspekt-nod-voennye-professii-pogranichniki.html
2.	Родной край	2	лекция	https://videouroki.net/razrabotki/v-ideourok-po-geografii-amurskaya-oblast-geograficheskoe-polozhenie-razmery-i-granitsy.html
3.	Войсковое приветствие	2	лекция	https://infourok.ru/urok-stroevie-priemi-vipolnenie-voinskogo-privetstviya-1887841.html
4.	Государственная символика	2	лекция	https://infourok.ru/urok-gosudarstvennie-simvoli-rossii-3723708.html
5.	История создания Устава в Российских Вооруженных силах	2	лекция	https://nsportal.ru/ap/drugoe/library/2020/12/28/prezentatsiya-na-temu-istoriya-vozniknoveniya-i-razvitiya-obshchevoinskih
6.	Строевая подготовка	2	лекция	https://infourok.ru/urok-stroevie-priemi-vipolnenie-voinskogo-privetstviya-1887841.html
7.	Воинские звания	2	лекция	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-voinskie-zvaniya-klasse-3835023.html
8.	История создания стрелкового оружия	2	лекция	https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-istoriya-razvitiya-strelkovogo-oruzhiya.html
9.	Военная форма одежды и знаки различия	2	лекция	https://infourok.ru/urok-obzh-po-teme-voennaya-forma-odezhdi-voennosluzhaschih-voinskie-zvaniya-i-znaki-razlichiya-2562004.html
10.	Понятие «патриот», его виды	2	лекция	https://infourok.ru/urok-obschestvoznaniya-po-teme-cto-znachit-bit-patriotom-kl-3816184.html

11.	Первая медицинская помощь пострадавшим	2	лекция	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-otkritogo-uroka-po-teme-okazanie-pervoy-pomoschi-postradavshim-3989134.html
12.	Комплекс ролевых упражнений, игры на взаимодействие и сплочение	2	лекция	https://urok.1sept.ru/articles/637367

Список используемой литературы

Для педагога:

1. Аванесов Н.Ю., Хайдарова С.Х. Военно-патриотическое воспитание школьников. . - Ташкент: Укитувчи, 1988. - 66 с.
2. Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. . - М.: Воениздат, 1977. - 119 с.
3. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. . - М.: Просвещение, 1984. - 208 с.
4. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе.. - М.: Педагогика, 1986. - 141 с.
5. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности : Учеб.пособие для студентов образоват. учреждений высш. и сред. проф. образования, учащихся общеобразоват. шк., изучающих основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Высш. шк., 2004- (ГУП Смол.обл. тип. им. В.И. Смирнова), 1999. - 200 с.
6. Микрюков В.Ю. Теория и практика военно-патриотического воспитания учащихся в современной России: автореф. дис. д-р. педагогических наук наук: 13.00.01. - М., 2005. - 40 с.
7. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка . - М.: Просвещение, 1984. - 240 с.
8. Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников : Теоретический и научно-метод.журнал . - 2002. - №10. - С. 25-29.
9. Чудный В.С. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи. - М.: ДОСААФ, 1985. - 94 с.

Для детей:

- 1.Баленко С.В. Школа выживания. /Приложение к журналу «Зарубежное военное обозрение». – М. часть 1 – 1992, часть 2 – 1994 г.
- 2.Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.
- 3.Березина н., Лисс О., Самсонов С. Мир зеленого безмолвия. – М.: Мысль, 1983.
- 4.Бринк И.Ю., Бондарец М.П. Ателье туриста. – М.: ФиС, 1990.
- 5.Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983.

Для родителей:

- 1.Казанцев А.А. Организация и проведение соревнований школьников.
- 2.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2014 годы». М., 2010.
- 3.Патриотизм народов России: традиции и современность (к 60-летию Победы советского народа над фашистской Германией в Великой

Отечественной войне 1941-1945 гг.) Материалы межрегиональной научно-практической конференции 4-5 июня 2002 г. М., 2003.

4.Кривоносенко Ф.Х. Патриотизм как наиболее глубокое чувство любви к Родине. М., 2005.

5.Растим патриотов России. Программы и методические разработки победителей конкурса среди воспитателей и преподавателей образовательных учреждений образования г.Москвы. М., 2007.

6.Керсновский А.А. История русской армии, т.1. М., 1992.; т.2. М.,1993.

7.Куманёв Г.А. Подвиг и подлог. Страницы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. 3-е издание, дополнение и исправленное. М., 2007.

8.Терещенко В.В. На охране рубежей Отечества. М., 2008.

9.90 лет на страже государственной границы. М.,2008.