

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЛАГОВЕЩЕНСКОГО РАОНА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр дополнительного образования детей Благовещенского района»

Утверждаю
Директор МАОУ Волковская СОШ
Т.И.Санько
21.01.2023г.



Рассмотрено на заседании
методического объединения
«09» 01
Протокол № 8



Утверждаю
Директор МАОУ ЦДОД
Благовещенского района
И.Н. Петренко
09.01.2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Физкультурно – спортивной направленности
«Подвижные игры»

Возраст обучающихся: 7 - 10 лет

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год

Форма реализации: сетевая

Автор – составитель:
Пакулин Иван Александрович,
педагог дополнительного образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы	2
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	6
1.3 Содержание программы. Учебный план.....	7
Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	12
2.1 Календарный учебный график.....	12
2.2 Условия реализации программы.....	14
2.3 Форма аттестации и оценочные материалы	15
2.4. Методические материалы.....	16
2.5 Модуль для дистанционного обучения	17
Список литературы.....	18

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Подвижные игры» рассчитана на 1 год, разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11 2018 г.);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 476 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-

р;

- Постановлением "О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Амурской области";

- Постановлением "Об утверждении и Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Благовещенском районе";

- Уставом МАОУ Волковской СОШ;

- Уставом МАОУ ЦДОД Благовещенского МО.

1.1 Пояснительная записка

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Подвижные игры способствуют всестороннему, гармоничному физическому и умственному развитию, формируют необходимые навыки, координацию движений, ловкость и меткость. Подвижные игры, построенные на движениях, требующие большой затраты энергии (бег, прыжки и др.), усиливают обмен веществ в организме, оказывают укрепляющее действие на нервную систему ребенка. Они способствуют созданию бодрого настроения. Увлеченной игрой, ребенок забывает о своих маленьких огорчениях, весело и дружно играет со сверстниками. Подвижным играм присущи образовательные задачи. Игра оказывает большое воздействие на формирование личности, поскольку в ней проявляются и развиваются умения анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы. Правила и двигательные действия подвижной игры создают у играющих верные представления о безопасном поведении в реальной жизни, закрепляют в их сознании представления о существующих в обществе отношениях между людьми.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Актуальность программы в том, что подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе

подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания.

Новизна программы заключается в том, что игровые формы, связанные с физическим компонентом совмещаются со знакомством учащихся с национальным колоритом народов России, позволяют решить целый комплекс вопросов в работе с детьми, удовлетворить их потребность в движении, научить владеть своим телом, развивать не только физические, но и умственные, творческие способности. Эмоциональный подъем во время игры создаёт у детей повышенный тонус всего организма. В целях наиболее эффективного выявления и использования ресурсов игры широко применяются подвижные игры и эстафеты. Подвижные игры и эстафеты, в которых участвует весь коллектив, несут в себе большой эмоциональный заряд, а это способствует более полноценному отдыху. Данные игры проводятся как на свежем воздухе, так и в спортзале.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является ее практическая значимость на уровне индивидуума, школы, социума.

Отличительная особенность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Адресат программы.

Дети 7 - 10 лет, независимо от пола (мальчики, девочки), имеющие медицинский допуск и желающих познакомиться с подвижными играми.

Зачисление в объединение производится по заявлениям родителей (законных представителей) без отбора. Общая численность – 20 человек.

Дети 7-10 лет имеют свои психологические особенности. В этом возрасте наиболее значимыми мотивами являются:

- «потребности во внешних впечатлениях», которые реализуются при участии взрослого, его поддержке и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;

- потребность, настойчивое стремление стать школьником: познавательная потребность, выражающаяся в желании приобретать новые знания;

- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

Объем и срок освоения программы. программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы - 68 ч.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Информация об уровне.

Программа реализуется на базовом уровне сложности, предоставляя возможность обучающемуся в условиях образовательного досуга попробовать себя в различных видах деятельности.

Особенности организации образовательного процесса: Формы реализации образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры» является сетевой. Взаимодействие осуществляется между МАОУ ЦДОД Благовещенского МО и МАОУ Волковской СОШ.

Организационные формы обучения.

Обучение проходит в групповой форме с использованием онлайн и офлайн форм дистанционного обучения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность.

Всего программой предусмотрено 68 ч образовательного блока. Один академический час равен 45 минутам. Ежеженедельно дети осваивают 2 ак. часа. занятия проводятся 2 раза в неделю. При необходимости использование дистанционных технологий.

Место и сроки проведения.

Место проведения: МАОУ Волковская СОШ.

Программа реализуется с 26 сентября 2023 г. по 28 мая 2024 г.

Наполняемость группы.

Занятия проводятся по группам до 20 человек.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативных навыков, обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья;

Задачи:

- организовывать активный отдых, направленный на повышение умственной и мышечной работоспособности;
- содействовать улучшению здоровья, повышению уровня физического развития и физической подготовленности.

Образовательные:

- формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- формирование интереса к народному творчеству;
- расширение кругозора младших школьников.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
- развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:

- воспитание чувства коллективизма;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Тема	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Общее кол-во часов	Теория	Практика	
•	Вводное занятие	1 ч.	1 ч.		Собеседование
•	Игры для развития меткости при метании в цель	6 ч.	1 ч.	5 ч.	Сдача нормативов
•	Игры для обучения и закрепления в бросании и ловли мяча	8ч.	1 ч.	7 ч.	Участие в соревнованиях по баскетболу
•	Игры для закрепления техники прыжков	8ч.	1 ч.	7 ч.	Сдача нормативов
•	Игры для развития быстроты и координации движений	8ч.	1 ч.	7 ч.	Проведение игры «Спортивные старты»
•	Игры для совершенствования правильной осанки и навыков равновесия (сохранения устойчивости)	8ч.	1 ч.	7 ч.	Сдача нормативов
•	Игры для закрепления навыков лазания, перелезание	8ч.	1 ч.	7ч.	Участие в спортивной эстафете, посвященной празднику «День защитника отечества»
•	Игры для развития умений выполнять подражательные движения	7 ч.	1 ч.	6 ч.	Наблюдение
•	Игры на внимание	5 ч.	1 ч.	4 ч.	Наблюдение
•	Игры для совершенствования физических качеств	8 ч.	1 ч.	7 ч.	Наблюдение
•	Итоговое занятия	1 ч.	1 ч.		Тестирование, сдача нормативов
Итого:		68 ч.	11 ч.	57 ч.	

Тема 1. Вводное занятие.

Теория.

Правила техники безопасности в спортивном зале. Основные требования к занятиям. Ознакомление с требованиями к спортивной форме. Название спортивного инвентаря и безопасное его использование.

Тема 2. Игры для развития меткости при метании в цель.

Теория.

Основные правила при метании. Техника метания мяча.

Практика.

Подготовительные движения: развитие подвижности плечевых суставов, укрепление мышц плечевого пояса и локтевых суставов. Принятия правильного исходного положения для метания. Упражнения для развития ловкости кисти. Игры: «Метко в цель», «Попади в обруч», «Охотники и утки».

Тема 3. Игры для обучения и закрепления в бросании и ловли мяча.

Теория.

Правила техники безопасности при выполнении бросков и ловли мяча. Основные правила при бросках и ловли мяча. Название игр с мячом. Иметь представление об играх с мячом.

Практика.

Ловля и передача мяча. Передачи мяча в парах. Ведение мяча. Упражнение с мячами. «Школа мяча.» , "Мяч соседу", эстафеты с мячом.

Тема 4. Игры для закрепления техники прыжков.

Теория.

Правила при выполнении прыжков. Правила техники безопасности при выполнении прыжков. Виды спорта.

Практика.

Подготовительные упражнения для развития мышц разгибателей стопы. Маховые движения. Различные прыжки на двух и одной ноге на месте и с продвижением вперед. Техника подпрыгиваний. Упражнения с скакалками. Игры: «Прыгающие воробушки», «Удочка», эстафеты.

Тема 5. Игры для развития быстроты и координации движений.

Теория.

Правила техники безопасности при беге. Техника бега. Основные правила при беге.

Практика.

Бег трусцой. Бег с последующим ускорением. Бег с высоким подниманием бедра. Бег с высокого старта. Игры: «К своим флажкам», «Пустое место», «Воробьи, вороны». "Вызов номеров" 6

Тема 6. Игры для совершенствования правильной осанки и навыков равновесия.

Теория.

Что такое осанка. Какое влияние оказывает осанка на организм человека. Значение утренней гимнастики.

Практика.

Упражнения в равновесии. Упражнения по скамейкам. Упражнения с гимнастическими палками. Танцевальные движения. Шаги аэробики. Игры: «Ходьба по начерченной линии», « Кто лучше!»

Тема 7. Игры для закрепления навыков лазанья и перелезания.

Теория

Техника безопасности при выполнении упражнений. Спортивная, художественная гимнастика.

Практика.

Упражнения на гимнастической стенке, гимнастической скамейке. Эстафеты с лазанием и подлезанием.

Тема 8. Игры для развития умения выполнять подражательные движения.

Теория

Олимпийские игры. История возникновения. Зимние и летние виды спорта.

Практика.

Развитие творческих способностей. Развитие умений изображать различные предметы. «Море волнуется раз...», «Совушка» , "Изобрази зимние виды спорта".

Тема 9. Игры на внимание.

Практика. Развитие внимания и умения поддерживать его определенное время. Умение выполнить заданное упражнение. Игры: «Класс, смирно», «Запрещенное движение», «Летает, не летает»

Тема 10. Игры для совершенствования физических качеств.

Теория.

Правила безопасности при выполнении упражнений.

Практика.

Развитие физических качеств. Проведение полосы препятствий.

Тема 11. Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов года.

Планируемые результаты.

Предметные:

1. иметь представление о здоровом образе жизни;
2. знать правила поведения в процессе коллективных действий;
3. знать историю возникновения и развития подвижных игр;
4. правила подвижных игр.
5. выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость);
6. проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;
7. владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;
8. об историческом наследии русского народа и русских народных игр;
9. о традициях русских народных праздников;
10. применять игровые навыки в жизненных ситуациях.

Личностные:

1. осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;

2. управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

3. общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

4. о культуре общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности;

Метапредметные:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми ;

- подбирать и проводить спортивные и подвижные игры;

- владеть терминологией по изучению спортивных и подвижных игр.

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь / Октябрь / Ноябрь / Декабрь	26	14:00-14:45	Лекция с элементами беседы	1	Вводное занятие	с. Волково ул. Почтовая, д. 30	Собеседование
	28	14:00-14:45	Лекция с элементами беседы	6	Игры для развития меткости при метании в цель	с. Волково ул. Почтовая, д. 30	Сдача нормативов
	3						
	5						
	10						
	12						
	17						
	19	14:00-14:45	Лекция с элементами беседы	8	Игры для обучения и закрепления в бросании и ловли мяча	с. Волково, ул. Почтовая, д. 30	Участие в соревнованиях по баскетболу
	24						
	26						
31							
2							
7							
9	14:00-14:45	Практическое занятие	5	Игры для закрепления техники прыжков	с. Волково ул. Почтовая, д. 30	Сдача нормативов	
14							
16							
21							
23	14:00-14:45	Практическое занятие	3	Игры для закрепления техники прыжков	с. Волково ул. Почтовая, д. 30	Сдача нормативов	
28							
30							
5							
7							
12	14:00-14:45	Лекция с элементами беседы	5	Игры для развития быстроты и координации движений	с. Волково, ул. Почтовая, д. 30	Проведение игры «Спортивные старты»	
14							
19							
21							
26	14:00-14:45	Практическое занятие	8	Игры для совершенствования правильной осанки и навыков равновесия (сохранения устойчивости)	с. Волково ул. Почтовая, д. 30	Сдача нормативов	
8							
Всего 1 полугодие – 28 ч.							
Январь / Февраль	9	14:00-14:45	Лекция с элементами беседы	3	Игры для развития быстроты и координации движений	с. Волково, ул. Почтовая, д. 30	Проведение игры «Спортивные старты»
	11						
16							
Февраль	18	14:00-14:45	Практическое занятие	8	Игры для совершенствования правильной осанки и навыков равновесия (сохранения устойчивости)	с. Волково ул. Почтовая, д. 30	Сдача нормативов
	23						
	25						
	30						
	01						
	06						
	08						
13							

Март / Февраль	15	14:00-14:45	Лекция с элементами беседы Практическое занятие	8	Игры для закрепления навыков лазания, перелезание	с. Волково, ул. Почтовая, д. 30	Участие в спортивной эстафете, посвященной празднику «День защитника отечества»
	20						
	22						
	27						
	29						
Март / Апрель	05	14:00-14:45	Практическое занятие Лекция с элементами беседы	7	Игры для развития умений выполнять подражательные движения	с. Волково, ул. Почтовая, д. 30	Повторение упражнений
	07						
	12						
	14						
	19						
Апрель	21	14:00-14:45	Лекция с элементами беседы Практическое занятие	5	Игры на внимание	с. Волково, ул. Почтовая, д. 30	Наблюдение
	26						
	28						
	02						
	04						
Май / Апрель	9	14:00-14:45	Практическое занятие Лекция с элементами беседы	8	Игры для совершенствования физических качеств	с. Волково ул. Почтовая, д. 30	Повторение упражнений
	11						
	16						
	18						
	23						
Май	25	14:00-14:45	Беседа	1	Итоговое занятия	с. Волково, ул. Почтовая, д. 30	Тестирование, сдача нормативов
	30						
	02						
	07						
	14						
	16						
	21						
	23						
	28						
Всего – 68 часов. 1 полугодие – 28 ч., 2 полугодие – 40 ч.							

2.2 Условия реализации программы

Кадровое обеспечение.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Квалификационная категория
1.	Пакулин Иван Александрович	Учитель физической культуры	б/к

Программа реализуется учителем физической культуры, имеющим педагогическое образование, соответствующее профилю ДОП.

Материально-техническое обеспечение осуществляет образовательное учреждение МАОУ Волковская СОШ.

Спортивный зал с разметками и освещением.

Для занятий имеется следующее оборудование и инвентарь:

1. Мячи
2. Скакалки
3. Обручи
4. Гимнастические палки
5. Кегли
6. Ракетки
7. Канат
8. Гимнастические скамейки
9. Маты.

Каждый обучающийся должен иметь индивидуальную спортивную форму, спортивную обувь для занятий.

Информационное обеспечение

Сайт МАОУ ЦДОД Благовещенского МО

Страница ВК МАОУ ЦДОД Благовещенского МО

Сайт МАОУ Волковской СОШ <https://schoolvolk.edusite.ru>

Страница ВК МАОУ Волковской СОШ

2.3 Форма аттестации и оценочные материалы

Диагностика эффективности образовательного процесса осуществляется с помощью методов тестирования, анкетирования, опроса, наблюдения, сдачи нормативов. Для отслеживания динамики освоения дополнительной общеобразовательной программы и анализа результатов образовательной деятельности разработан педагогический мониторинг. Мониторинг осуществляется в течение всего учебного года и включает первичную диагностику, а также промежуточную и итоговую аттестацию.

Вводный контроль (первичная диагностика) проводится в начале учебного года (сентябрь) для определения уровня подготовки обучающихся. Форма проведения – собеседование, наблюдение, сдача нормативов.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация) проводится в ноябре - декабре . Один раз в год. Проводится в форме участия в спортивных праздниках, соревнованиях.

Итоговая аттестация проводится в конце обучения при предъявлении ребенком (в доступной ему форме) результата обучения, предусмотренного программой. Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях: - весёлые старты; - спортивные эстафеты; - "День здоровья".

Оценочные материалы

Контрольные нормативы для обучающихся

№ п/п	Контрольные упражнения	Мальчики, девочки		
		Мальчики	Девочки	Среднее
1	Бег 30м с низкого старта	5,7 6,3	5,5 5,7	5,1 5,3
2	Бег 60 м с низкого старта	10,9 11,2	10,4 10,7	9,8 10,2

3	Прыжок в длину с места (см)	140 130	150 140	170 150
4	Кросс 1,5км	8,20 8,55	8,00 8,29	6,5 7,14
5	Прыжок в длину с разбега	210 190	225 200	285 250
6	Поднятие туловища из положения лежа за 60 с	27 24	32 27	42 36
7	Отжимания	10 5	13 7	22 13

2.4. Методические материалы

На занятиях в зависимости от содержания используются следующие методы обучения:

словесный (рассказ, объяснение, беседа);

игровой

объяснительно-иллюстративный (слушание, сравнение, запоминание);

практический (упражнения)

наглядный (показ видеофильмов);

репродуктивный (повторение за педагогом);

Педагогические технологии

Образовательная деятельность организована в форме теоретических и практических занятий, включающих групповую работу, работу в парах, монолог-диалог, контроль качества знаний.

Модель учебного занятия представляет собой последовательность этапов в процессе усвоения знаний обучающимися, построенных на смене видов деятельности: восприятие, осмысление, запоминание, применение. Дидактические материалы включают задания, упражнения.

2.5 Модуль для дистанционного обучения

№	Тема занятия	Ссылка
1	Правила безопасности при занятиях подвижными играми	http://stdvorec.berestovica.edu.by/ru/main.aspx?guid=12771
2-3	Игры для развития меткости	https://igratsdetmi.ru/razvivajushhie-igry/podvizhnye-igry/igry-na-metkost.html
4-5	Игры для обучения и закрепления в бросании и ловли мяча.	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2014/10/28/podvizhnye-igry-dlya-razvitiya-navyka-lovli-i-peredachi
6-7	Игры для закрепления техники прыжков	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/254641-kartoteka-podvizhnyh-igr-i-uprazhnenij-s-pryz
8-9	Игры для развития быстроты и координации движений.	https://infourok.ru/podvizhnie-igri-dlya-razvitiya-koordinacionnih-sposobnostey-u-mladshih-shkolnikov-472285.html
10-11	Игры для совершенствования правильной осанки и навыков равновесия.	https://ds2-lub.edu.yar.ru/vospitateli/muraveva_o_dot_g_dot_kartoteki_igr/igri_i_uprazhneniya_dlya_formirovaniy_55.html
12-13	Игры для закрепления навыков лазанья и перелезания	https://urok.1sept.ru/articles/650265
14-15	Игры на внимание	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/05/27/igry-i-uprazhneniya-na-razvitie-vnimaniya
16	Игры для развития умения выполнять подражательные движения.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/04/23/kartoteka-igrovye-podrazhatelnye-dvizheniya

Список литературы

Для педагога:

1. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие / О.А. Степанова. - М.: Баласс, 2012. - С. 128. Образовательная система «Школа 2100», серия «Методическая библиотека учителя начальной школы».

2. Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 1-4 классы: проект. – 3 – е изд. – М.: Просвещение, 2012.- 61с. – Стандарты второго поколения.

3. Физическая культура. Учебник для начальной школы. Книга 1/авт. Егоров Б.Б., Пересадин Ю.Е – М.: Баласс, 2012.-80с.

4. Физическая культура. Учебник для начальной школы. Книга 2 /авт. Егоров Б.Б., Пересадин Ю.Е – М.: Баласс, 2011.-80с.

Для родителей и детей:

1. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения; Детство-Пресс - Москва, 2007. - 416 с.

2. Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 7 лет; Просвещение - Москва, 2007. - 304 с.

3. Сундукова А. Х. Волшебный мир здоровья; Дрофа - Москва, 2010. - 113 с.