

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЛАГОВЕЩЕНСКОГО РАОНА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр дополнительного образования детей Благовещенского района»

Утверждаю
Директор МАОУ Волковская СОШ
Т.И.Санько
09.01.2023г.



Рассмотрено на заседании
методического объединения
09.01.2023
Протокол № 8



Утверждаю
Директор МАОУ ЦДОД
Благовещенского района
Н. Петренко
01.2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Физкультурно – спортивной направленности
«Мини-футбол»

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год

Форма реализации: сетевая

Автор – составитель:
Астахов Александр Гаврилович,
педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы</u>	2
<u>1.1 Пояснительная записка</u>	2
<u>1.2 Цель и задачи программы</u>	6
<u>1.3 Содержание программы</u>	7
<u>Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»</u>	12
<u>2.2 Условия реализации программы</u>	14
<u>2.3 Форма аттестации.</u>	15
<u>Список литературы</u>	17

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11 2018 г.);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 476 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Постановлением "О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Амурской области";

- Постановлением "Об утверждении и Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Благовещенском районе";

- Уставом МАОУ Волковской СОШ;

- Уставом МАОУ ЦДОД Благовещенского МО.

Футбол – спортивная командная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка.

Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, задания с мячом создают неограниченные возможности для развития. Прежде всего, координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакций, перестроения двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, временных и силовых параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации) и кондиционных (силовых, выносливости, скоростных) способностей, а также всевозможных сочетаний этих групп способностей. Одновременно материал по спортивным играм оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов воспитанников (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что обусловлено необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры, согласования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

Уровень освоения программы: базовый

Форма реализации: сетевая, задействованы кадровые резервы МАОУ ЦДОД Благовещенского муниципального округа и МАОУ Волковской СОШ.

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление воспитанников. Интересной и физически разносторонней является игра футбол, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

Новизна программы состоит в своеобразном подходе к подготовке футболистов. Традиционно на этапе начальной подготовки у спортсменов преимущественно развиваются их физические качества и общая физическая подготовка. Содержание данной программы построено таким образом, что наибольшее предпочтение отдается технико-тактической подготовке футболиста, и сравнительно меньшее количество часов отдано на общую физическую подготовку. То есть первоначально футболист формируется большей частью как игрок, а уже потом, учитывая возраст и сенситивные периоды, развиваются его физические качества.

Педагогическая целесообразность программы позволяет планомерно работать с детьми разного возраста, объединяя их по физическим данным и подготовленности. Реализация программы позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к футболу.

Отличительная особенность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Адресат обучающихся программа рассчитана на обучающихся 10-16 лет, принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний и желающих познакомиться с футболом. Зачисление в объединение производится по заявлениям родителей (законных представителей) без отбора.

Подростковый возраст является возрастом решающих сдвигов в развитии личности: закладывается фундамент нравственного поведения, происходит

усвоение моральных норм и правил поведения, начинает формироваться общественная направленность личности.

Отмечается интенсивный рост и увеличение всех размеров тела – «второе вытягивание». К 12 годам достигается 86% от своего будущего роста. Это этап активного совершенствования мышечной системы и двигательных функций. Нередко развитие сердца отстает от увеличения размеров тела. В таком случае гармоническая взаимосвязь между сердцем и остальными органами и системами нарушается. В силу этого подростки жалуются на головную боль, головокружение. Нередко возникает юношеская гипертония. Максимальное кровяное давление при этом составляет 130-140 мм. рт. ст. Утомление быстрее подкрадывается к подростку, чем к взрослому. Сердце у подростков даже в условиях покоя работает более напряженно, чем у взрослых. Тем не менее, подростки обладают высокими функциональными возможностями дыхания и кровообращения, что является хорошей базой для серьезной спортивной тренировки.

С точки зрения спортивной подготовки этот возраст является решающим.

Именно в этот период достигается наибольший прирост в развитии быстроты, силы, ловкости, закладываются основы техники и тактики, формируется спортивный характер. Завершается созревание коркового центра двигательного анализатора, который затем к 13-14 годам достигает высокого уровня (далее приостанавливается).

Однако, организм детей среднего школьного возраста крайне неустойчив. Поэтому во время занятий следует осуществлять строгий врачебный контроль за объемом и интенсивностью нагрузок с тем, чтобы не допустить переутомления и перенапряжения организма.

Форма организации групповая, игровая, индивидуально-игровая, в парах; форма проведения занятий: индивидуальное, практическое, комбинированное, соревновательное.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 68 ч. Форма обучения – очная. Минимальный количественный состав группы – 20чел.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Общее количество часов в неделю: 2. Продолжительность учебно-тренировочных занятий – не более 1 академического часа в день (1 академический час – 45 минут).

Место и сроки реализации:

Место проведения: МАОУ Волковской СОШ.

Сроки реализации: с 25.09.2023 г. по 29.05.2024 гг.

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели реализации программы:

- формирование физической культуры личности в процессе всестороннего развития физических качеств учащихся;
- овладения техникой и тактикой игры в футбол и ее основными правилами;
- формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

Обучающие:

- формирование необходимых теоретических знаний;
- обучение технике и тактике игры;
- обучение приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях.

Развивающие:

- развитие физических качеств (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- укрепление здоровья и повышение работоспособности обучающихся;
- приобретение соревновательного опыта, навыков в организации и проведении соревнований по общей физической и технической подготовке.

Воспитательные:

- воспитание моральных и волевых качеств;
- выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе, воспитание ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям футболом;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни, укреплению здоровья.

Ожидаемые результаты:

- Владеть приемами игры футбола и уметь осуществлять их в разных условиях.
- Уметь сочетать приемы друг с другом в любой последовательности в разнообразных условиях перемещения. Разнообразить действия, сочетая различные приемы.
- Владеть комплексом приемов, которыми в игре приходится пользоваться чаще, а выполнять их с наибольшим эффектом.

- Постоянно совершенствовать приемы, улучшая общую согласованность их выполнения.

Содержание программы

Физическая культура и спорт в России. Значение двигательной активности в укреплении здоровья, физического развития и подготовленности, в воспитании людей. Характеристика физкультурно-спортивных занятий оздоровительной и спортивной направленности. Сведения о спортивных званиях и разрядах.

Сведения о строении и функциях организма человека. Костная и мышечная системы. Сердечнососудистая и дыхательная системы. Нервная система. Органы пищеварения и выделения. Взаимодействие органов и систем.

Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Воздействие на основные органы и системы под воздействием физической нагрузки.

Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Личная гигиена, гигиенические требования к спортивной одежде и обуви, местам занятий и оборудованию. Временные ограничения и противопоказания к занятиям видами спорта, предупреждение травм при физкультурно-спортивных занятиях, доврачебная помощь пострадавшим. Использование естественных факторов природы в целях закаливания организма. Врачебный контроль и самоконтроль. Режим дня и питания. Гигиена тренировочного процесса. Дневник самоконтроля спортсмена.

Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты физических упражнений. Соревновательные и тренировочные нагрузки, специфические и неспецифические, различные по величине и направленности. Объем и интенсивность тренировочной нагрузки. Дозирование нагрузки.

Спортивные соревнования, их организация и проведение. Правила соревнований в футболе.

Основы техники и тактики футбола. Понятие о спортивной технике, о тактике. Взаимосвязь техники и тактики.

Основы методики обучения физическим упражнениям, технике и тактике футбола.

Оборудование и инвентарь, применяемые в процессе соревнований и тренировки в футболе. Тренажерные устройства, технические средства.

Учебный план.

№	Название раздела, темы	Количество часов	Форма контроля
---	------------------------	------------------	----------------

		Теория (час)	Практика (час)	Всего (час)	
1	Тема 1. Теоретическая часть	1		1	Беседа, опрос
2	Тема 2. Техническая подготовка	2	34	36	Тест. Сдача нормативов
3	Тема 3. Tактическая подготовка	2	8	10	Тест. Сдача нормативов
4	Тема 4. Физическая подготовка.	2	8	10	Сдача контрольных нормативов.
5	Тема 5. Участие в соревнованиях, товарищеских встречах	2	8	10	Беседа. Участие в соревнованиях
6	Итоговое занятие.	-	1	1	Тестирование. Сдача нормативов.
	Итого (час)	9	59	68	

Тема 1. Теоретическая часть. Техника безопасности на занятиях. 1 час.

Тема 2. Техническая подготовка

Теория. Входная диагностика. Теория технической подготовки. 2 часа.

Практика. 34 часа

Техника передвижения. Бег обычный, спиной вперед скрестным и приставным шагом. Бег по прямой, дугами, изменением направления и скорости. Прыжки: вверх, вверх-вперед, вверх-назад, вверх-вправо, вверх-влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега. Для вратарей – прыжки в сторону с падением «перекатом». Повороты переступанием, прыжком, на опорной ноге, в стороны и назад, на месте и в движении. Остановки во время бега выпадом и прыжком.

Удары по мячу ногой. Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа или слева) мячу. Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Удары внешней частью подъема. Выполнение ударов после остановки, рывков; ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота в ногу партнеру, на ход двигающемуся партнеру.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка, в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота партнеру.

Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы

катящего и опускающего мяча – на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для следующих действий и закрывая его туловищем от соперника.

Ведение мяча. Ведение внутренней и внешней частью подъема. Ведение правой и левой ногой по прямой и по кругу, а также меняя направление движения, изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.

Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо и влево). Обманные движения, уход выпадом и перенос ноги через мяч. Финты ударом ногой с убиением мяча под себя и с пропуском мяча партнеру «ударом головой». Обманные движения «остановкой во время ведения с наступанием и без наступания на мяч подошвой», «после передачи мяча партнером с пропуском мяча». Выполнение обманных движений в единоборстве с пассивным и активным сопротивлением.

Тактика игры вратаря: Основная стойка вратаря. Перемещение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом, скачками. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону вратаря на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке, катящего и низко летящего навстречу и несколько в ворота мяча без падения и с падением. Ловля высоко летящего мяча и в сторону мяча без прыжка и в прыжке с места, на месте. Ловля летящего в сторону на уровне живота. Грудь мяча с падением перекатом. Быстрый подъем с мячом на ноги после падения. Отбивание мяча одной и двумя руками без прыжка и в прыжке; с места и разбега. Бросок мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником ударом и остановкой мяча ногой в широком выпаде (полушпагат и шпагат) и в подкате.

Вбрасывание мяча. Вбрасывание мяча из различных исходных положений с места и после разбега. Вбрасывание мяча на точность и дальность.

Тема 3. Тактическая подготовка.

Теория. Входная диагностика. Теория тактической подготовки. 2 часа.

Практика. Тактика нападения. 8 часов

Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнеров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных видов

обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия: Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнеру, на свободное место, на удар; короткую и среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).

Тактика защиты.

Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т.е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар по мячу или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

Групповые действия. Противодействие комбинаций «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником «стандартных» комбинаций.

Тактика вратаря. Уметь выбрать позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнеру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот

Тема 4. Физическая подготовка

Теория. Теория физической подготовки. 2 часа.

Практика. 8 часов.

Общая физическая подготовка.

Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат). Подвижные игры. Эстафеты. Полосы препятствий. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

2. Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития быстроты движений футболиста. Упражнения для развития специальной выносливости футболиста. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств футболиста. Упражнения для развития ловкости футболиста.

Участие в соревнованиях, товарищеских встречах.

Теория. Теоретическая подготовка. 2 часа

Разбор игры соперника и анализ действий своей команды и каждого индивидуально. Судейство.

Выполнение всех заданий и задач во время официальных и тренировочных игр. Внутригрупповые соревнования по общей физической подготовке, по подвижным и спортивным играм, учебные игры по футболу. Межгрупповые

соревнования по общей физической подготовке между группами.

Итоговое занятие.

Тестирование. Беседа. Сдача нормативов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- знание техники безопасности при выполнении упражнений;
- умение выполнять основные элементы футбола;
- знание техники выполнения передвижений, остановок, поворотов, ударов по мячу и остановок мяча.
- знание техники ведения мяча, техники ударов по воротам;

- знание правил и терминологии футбола, историю возникновения футбола;
- знание судейства.

Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год	Дата начала	Дата окончания	Всего	Кол-во	Режим занятий
-----	-------------	----------------	-------	--------	---------------

обучения	обучения	обучения	учебных недель	учебных часов	
1	25.09.2023	29.05.2024	34	68	2 раза в неделю по 1 часу

№	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	25.09	15.30-16.15	Групповая	1	Теоретическая часть. Техника безопасности. Футбольные правила.	Спортзал школы (школьный стадион)	Беседа, опрос
2-3	27.09-02.10	15.30-16.15	Групповая	2	Техническая подготовка Теория технической подготовки		Тест.
4-5	04.10-09.10	15.30-16.15	Групповая	2	Техника передвижения		Сдача нормативов
6-7	11.10-16.10	15.30-16.15	Групповая	2	Удары по мячу ногой.		Сдача нормативов
8-9	18.10-23.10	15.30-16.15	Групповая	2	Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы по неподвижному мячу справа и слева.		Сдача нормативов
10-11	25.10-30.10	15.30-16.15	Групповая	2	Удары правой и левой ногой: внешней частью подъёма по неподвижному мячу справа и слева.		Сдача нормативов
12-13	01.11-06.11	15.30	Групповая	2	Удары правой и левой ногой: внутренней частью подъёма по подвижному мячу справа и слева.		Сдача нормативов
14-15	08.11-13.11	15.30-16.15	Групповая	2	Удары правой и левой ногой: внешней частью подъёма по подвижному мячу справа и слева		Сдача нормативов
16-17	15.11-20.11	15.30-16.15	Групповая	2	Удары по мячу головой		Сдача нормативов
18-19	22.11-27.11	15.30-16.15	Групповая	2	Совершенствование остановки мяча подошвой в процессе ведения.		Сдача нормативов
20-22	29.11-04.12-06.12	15.30-16.15	Групповая	3	Ведение мяча		Сдача нормативов
23-24	11.12-13.12	15.30-16.15	Групповая	2	Обманные движения (финты)		Сдача нормативов
25-27	18.12-20.12-25.12	15.30-16.15	Групповая	3	Тактика игры вратаря		Сдача нормативов
28	27.12	15.30-16.15	Групповая	1	Основная стойка в воротах на месте и в движении (приставными шагами, скрестным шагом, прыжком)		Сдача нормативов

Всего в 1 полугодии – 28 часов.							
29	10.01	15.30-16.15	Групповая	1	Основная стойка в воротах на месте и в движении (приставными шагами, скрестным шагом, прыжком)	Спортзал школы	Сдача нормативов
30-31	15.01-17.01	15.30-16.15	Групповая	2	Совершенствование отбора мяча с выпадом. Обучение отбору мяча подкатом.		Сдача нормативов
32-33	22.01-24.01	15.30-16.15	Групповая	2	Обучение отбору мяча с выбиванием, выпадом.		Сдача нормативов
34-35	29.01-31.01	15.30-16.15	Групповая	2	Прием мяча, летящего навстречу и в сторону на высоте груди и живота. Совершенствование приема мяча снизу двумя руками над собой и на сетку.		Сдача нормативов
36-37	5.02-7.02	15.30-16.15	Групповая	2	Обучение удару внутренней стороной стопы. Обучение остановке внутренней стороной стопы.		Сдача нормативов
38-39	12.02-14.02	15.30-16.15	Групповая	2	Тактическая подготовка Теория тактической подготовки		Тест
40	19.02	15.30-16.15	Групповая	1	Тактика нападения.		Сдача нормативов
41	21.02	15.30-16.15	Групповая	1	Индивидуальные действия без мяча.		Сдача нормативов
42	26.02	15.30-16.15	Групповая	1	Индивидуальные действия с мячом. Удар средней частью подъема по неподвижному мячу. Совершенствование остановки мяча подошвой.		Сдача нормативов
43	28.02	15.30-16.15	Групповая	1	Удар средней частью подъема по неподвижному мячу.		Сдача нормативов
44	04.03	15.30-16.15	Групповая	1	Выбивание мяча носком у партнера, ведущего мяч сбоку.		Сдача нормативов
45	06.03	15.30-16.15	Групповая	1	Совершенствование ведения мяча внутренней стороной стопы с остановкой по зрительному сигналу.		Сдача нормативов
46	11.03	15.30-16.15	Групповая	1	Групповые действия. Совершенствование отбора мяча выпадом, подкатом		Сдача нормативов
47	13.03	15.30-16.15	Групповая	1	Тактика вратаря	Спортзал школы (школьный стадион)	Сдача нормативов
48-49	18.03-20.03	15.30-16.15	Групповая	2	Физическая подготовка Теория физической подготовки		Сдача нормативов
50-53	25.03-27.03-01.04-03.04	15.30-16.15	Групповая	4	Общая физическая подготовка		Сдача контрольных нормативов
54-57	08.04-10.04-15.04-17.04	15.30-16.15	Групповая	4	Специальная физическая подготовка.		Сдача контрольных нормативов

58-59	22.04 24.04	15.30-16.15	Групповая	2	Соревнования Теоретическая подготовка. Подготовка к соревнованиям.	Беседа
60-67	29.04 06.05 08.05 13.05 15.05 20.05 22.05 27.05	15.30-16.15	Групповая	8	Соревнования	Участие в соревнованиях
68	29.05	15.30-16.15	Индивидуальная	1	Выполнение контрольно-переводных нормативов	Тестирование. Сдача нормативов.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение занятий

Спортивный зал с разметками и освещением.

Для занятий имеется следующее оборудование и инвентарь:

- мячи футбольные (12-15 шт);
- футбольные мини – ворота;
- мячи для других игровых видов спорта (баскетбольные, волейбольные);
- мячи для метания;
- мячи набивные (1 кг, 2 кг, 3 кг);
- гимнастическая стенка «шведская»;
- гимнастические скамейки;
- маты гимнастические;
- скакалки;
- гимнастические палки;
- секундомер;
- рулетка;
- канат;
- свисток.

Каждый обучающийся должен иметь индивидуальную спортивную форму, спортивную обувь для занятий.

Информационное обеспечение

Сайт МАОУ ЦДОД Благовещенского МО

Страница ВК МАОУ ЦДОД Благовещенского МО

Сайт МАОУ Волковской СОШ <https://schoolvolk.edusite.ru>

Кадровое обеспечение: Астахов Александр Гаврилович – педагог дополнительного образования, учитель физической культуры. Деятельность педагога регламентируется должностной инструкцией педагога дополнительного образования, планом работы педагога дополнительного образования.

Формы и средства аттестации.

Аттестация обучающихся – это неотъемлемая часть образовательного процесса, которая представляет собой основную форму педагогического контроля, нацеленного на выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам образовательных программ.

Входной контроль проводится на первых занятиях с целью выявления отношения ребенка к выбранной деятельности, его способностей и возможностей в данном виде деятельности, а также личностных качеств. Контроль осуществляется в форме анкетирования, собеседования, педагогического наблюдения. Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Используются такие формы текущего контроля, как наблюдение, беседа, опрос, принятие контрольных нормативов, соревнования.

Промежуточный контроль проводится по окончании изучения каждой темы (а также по окончании всех полугодий), в форме тестов, принятия контрольных нормативов, соревнований. Кроме того, результат может быть зафиксирован в виде фотоматериалов, грамот и дипломов.

Итоговый контроль проводится по окончании обучения по программе. Формы – тестирование, принятие контрольных нормативов, участие в соревнованиях различного уровня. Для оценки личностных изменений используется педагогическое наблюдение, анкетирование, собеседование. Основной формой предъявления результата на любом этапе является участие в соревнованиях различного уровня.

Система формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки

Подведение итогов по технической и общефизической подготовке проводится 3 раза в год, учащиеся выполняют контрольные нормативы. Система

диагностики – тестирование физических и технических качеств:

Нормативы технической подготовки.

Оценка	30 метров с ведением мяча (сек.)	Удары по воротам на дальность (м.)	Бег 5х30 м с ведением мяча (сек.)	Удары по воротам на точность (кол-во попаданий)	Жонглирование мячом (кол-во раз)
5	5,4	65	26,0	7	25
4	5,5	64	27,0	6	23
3	5,6	63	28,0	5	21

Общефизическая подготовка

Оценка	Прыжок в длину с места	Челночный бег 3х10м	Бег 30 м	Бег 1000м
5	190	10,3	4.9	4.10.0
4	180	10,5	5.2	4.20.0
3	170	10,7	5.4	4.30.0

Список литературы.

Для педагогов:

1. Андреев С.Н. Футбол в школе. – М., 19861. Бесков Константин на футбольных полях – Физкультура и спорт, 1987
2. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – М.: ФиС, 1980

3. Гагаева Г.М. Подвижные игры в занятиях спортом. – М.: ФиС, 1980.
4. Закон РФ « Об образовании»
5. Исаев А. Футбол. – Физкультура и спорт, 1987
6. Конвенция ООН о правах ребенка.
7. Конституция Российской Федерации.
8. Крылов В.П. – Физкультура и спорт, 1971
9. Романенко А.Н., Догатин М.Е. Тренировка футболистов. 2-е изд., перераб. и доп. – К.: Здоровья, 1984
10. Теория и методика физического воспитания. Учебник для институтов физкультуры (Под общей редакцией Л.П. Матвеева, А. Новикова. 2-е изд. испр. и доп. (в 2-х т.). – М.: ФиС, 1986
11. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. Письмо Минобразования России от 18.06.2003 № 28-02-484/16
12. Чанади А. Футбол. Техника. – М.: ФиС, 1981

Для обучающихся и родителей:

1. Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. М.: ФиС, 1985
2. Правила игры в футбол. – М.: ФиС, 1981
3. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. – М.: ФиС, 1980
4. Фурманов А.Г. Волейбол на лужайке, в парке, во дворе. М.: Физкультура и спорт. 1982.