

Управление образования Благовещенского округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр дополнительного образования детей Благовещенского округа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOY

Новотроицкая OOШ

Озадовская Н.П.

2023г.



Рассмотрено на

заседании методического
объединения

«1» января 2023г.

Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOY ЦДОД

Благовещенского округа

Петренко Н.Н.

2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

Программа

Социально-гуманитарной направленности

«Будь здоров»

Возраст обучающихся: 6-10 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы: базовый

Форма реализации: очная

Автор-составитель:

Педагог дополнительного образования

Бакуменко Ольга Сергеевна

с. Волково, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы **Ошибка! Закладка не определена.**

- 1.1 Пояснительная записка 3
- 1.2 Цель и задачи программы 4
- 1.3 Содержание программы 6

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»..... 9

- 2.1. Календарный учебный график 9
- 2.2 Условия реализации программы 11
- 2.3 Форма аттестации 13
- 2.4 Методические материалы 14
- 2.5 Модуль для дистанционного обучения 16

Список литературы..... 17

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 476 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;

- Постановлением "О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Амурской области";

- Постановлением "Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Благовещенском районе";

- Уставом МАОУ Новотроицкой ООШ;

- Уставом МАОУ ЦДОД Благовещенского МО.

1.1 Пояснительная записка

Информация о направленности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность. Актуальность определена следующими факторами:

Здоровье человека – тема для разговора всех времён и народов, а в двадцать первом веке она становится первостепенной.

Последние десятилетия характеризовались тенденцией к ухудшению показателей состояния здоровья подрастающего поколения.

Не секрет, что здоровье детей за годы обучения в школе ухудшается, поэтому забота о здоровье подрастающего поколения требует особого внимания.

Мы, взрослые, не задумываемся над тем, что в основе лежит отсутствие понимания у ребёнка к тому, чтобы быть здоровым духовно и физически. С раннего детства необходимо воспитывать в ребёнке уважительное отношение к своему здоровью. Школа и семья должны помочь ребёнку научиться любить себя, своё тело, своё здоровье.

Новизна. Новизна программы в том, что ее реализация позволит учащимся получить систематизированное представление о возможностях сохранения здоровья; научит детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия, прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Реализация данной программы содействует усилению интеграции общего и дополнительного образования в рамках учебных дисциплин: окружающий мир, физическая культура

Отличительная особенность программы. Составленная программа «Будь здоров» является социально-гуманитарной. Темпы освоения программы и практические результаты каждого учащегося зависят от первичной подготовки, поэтому являются индивидуальными показателями.

Вариативность практических занятий позволяет учащимся проявить творческие способности также в процессе игровой деятельности. Интерес учащихся поддерживается возможностью практического применения умений и навыков.

Адресат программы.

Дети в возрасте от 6 до 10 лет. Общая численность – 21

Особенности комплектования учебной группы – разновозрастная, является основным составом кружка.

Дети 6-10 лет имеют свои психологические особенности. В этом возрасте наиболее значимыми мотивами являются:

- «потребности во внешних впечатлениях», которые реализуются при участии взрослого, его поддержке и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;

- потребность, настойчивое стремление стать школьником: познавательная потребность, выражающаяся в желании приобретать новые знания;

- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

Объем и срок освоения программы. Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет 1 год.

Формы обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Информация об уровне. Программа реализуется на базовом уровне сложности. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Особенности организации образовательного процесса: Формы реализации образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будь здоров» является сетевой. Взаимодействие осуществляется между ЦДОД Благовещенского МО и МАОУ Новотроицкая ООШ.

Организационные формы обучения.

Обучение проходит в групповой форме с использованием онлайн и офлайн форм дистанционного обучения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Всего программой предусмотрено 68 ч. образовательного блока. Один академический час равен 45 минут. Ежеженедельно дети осваивают 2 ак.ч.

Наполняемость группы.

Занятия проводятся по группам:

- группа 1 до 10 человек;

- группа 2 до 11 человек

1.2 Цель и задачи программы

Цель – изучения курса «Будь здоров» является создание условий для формирования знаний, умений, личностных ориентиров на здоровый образ жизни.

Задачи программы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; знание культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;

- формирование устойчивых гражданских позиций, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;

- формирование прочных межличностных отношений в коллективе: воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки и товарищеской поддержки;

- формирование ответственного отношения к познавательной деятельности, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, ответственного и осознанного отношения к собственным поступкам;
- развитие сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

- развитие мотивации к художественной деятельности; повышение уровня познавательных потребностей, способностей к анализу и синтезу, наглядно – образного мышления;
- развитие потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Образовательные:

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

1.3 Содержание программы Учебный план

№	Название модуля/занятия	Количество часов			Форма промежуточной аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Дружи с водой.	4	2	2	опрос

2	Забота о глазах.	4	2	2	викторина
3	Уход за ушами.	4	2	2	тест
4	Уход за зубами.	4	2	2	Подготовка сообщений
5	Уход за руками и ногами.	4	2	2	опрос
6	Забота о коже.	4	2	2	тест
7	Как следует питаться.	6	3	3	тест
8	Как сделать сон полезным.	4	2	2	викторина
9	Настроение в школе.	4	2	2	опрос
10	Настроение после школы.	4	2	2	опрос
11	Поведение в школе.	4	2	2	Создание буклета
12	Вредные привычки.	6	2	2	Опрос, тест
13	Мышцы, кости и суставы.	6	2	4	беседа
14	Как закаляться. Обтирание и обливание.	4	2	2	викторина
15	И снова о гигиене.	4	2	2	опрос
16	Итоговое занятие.	2	1	1	
	ИТОГО	68	31	37	

Содержание учебного плана

Дружи с водой. (4ч.)

Теория: Советы доктора Воды. Дружья Вода и Мыло.

Практика: Отработка правильного использования мыла и мыльных изделий.

Забота о глазах (4ч.)

Теория: Глаза — главные помощники человека. Строение глаза. Особенности ухода за глазами.

Практика: Решение практических задач по теме.

Уход за ушами (4 ч.)

Теория: Чтобы уши слышали. Строение уха. Особенности работы уха.

Практика: рассмотрение моделей частей уха. Отработка на макете ухода за ушами.

Уход за зубами (4ч.)

Теория: Почему болят зубы. Чтобы зубы были здоровыми. Как сохранить улыбку красивой.

Практика: Просмотр познавательного фильма «Наши зубы».

Уход за руками и ногами (4ч.)

Теория: «Рабочие инструменты» человека.

Практика: сообщение о мышцах и костях ног.

Забота о коже (4ч.)

Теория: Зачем человеку кожа. Надежная защита организма. Если кожа повреждена.

Практика: разработать план ухода за кожей: сухой, жирной, комбинированной.

Как следует питаться (6ч.)

Теория: Питание — необходимое условие для жизни человека. Здоровая пища для всей семьи.

Практика: Конкурс здоровых блюд.

Как сделать сон полезным (4ч.)

Теория: Сон - лучшее лекарство.

Практика: рассказать о «магическом» свойстве сна, основанном на своем примере.

Настроение в школе (4ч.)

Теория: Что такое настроение и отчего оно зависит? Как настроение?

Практика: Завести дневник настроения, проследить его динамику в течение недели, сделать вывод, отчего оно зависит.

Настроение после школы (4ч.)

Теория: Я пришел из школы. Ежедневные внеурочные дела.

Практика: Сделать план на 1 день.

Поведение в школе (4 ч.)

Теория: Я — ученик. Правила поведения в школе: на переменах, на уроках.

Практика: сделать памятку о поведении школьника на уроках и переменах.

Вредные привычки. (6 ч.)

Теория: Что такое вредная привычка? Почему некоторые могут быть опасными?

Практика: Сделать сообщение об одной хорошей и об одной вредной привычке.

Мышцы, кости и суставы (6ч.)

Теория: Скелет — наша опора. Осанка — стройная спина.

Практика: проведение своей пятиминутной зарядки на разные группы мышц, кости и разработку суставов.

Как закаляться. Обтирание и обливание. (4ч.)

Теория: Если хочешь быть здоров.

И снова о гигиене (4 ч)

Теория: Повторение знаний о гигиене человека.

Практика: Игра «Мое тело: как ухаживать за ним?».

Итоговые занятия (2ч.)

Теория: повторение всех тем курса.

Практика: написание итоговой работы по курсу.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- факторы, влияющие на здоровье человека;
- причины некоторых заболеваний;
- причины возникновения травм и правила оказания первой помощи;
- виды закаливания (пребывание на свежем воздухе, обливание, обтирание, солнечные ванны) и правила закаливания организма; влияние закаливания на физическое состояние и укрепление здоровья человека;
- о пользе физических упражнений для гармоничного развития человека;

- основные формы физических занятий и виды физических упражнений.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять санитарно-гигиенические требования: соблюдать личную гигиену и осуществлять гигиенические процедуры в течение дня;

- осуществлять активную оздоровительную деятельность;

- формировать своё здоровье.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

1 группа

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	Сентябрь/Октябрь	27 29 4 6	13:15-14:00	Лекция с элементами беседы Практика	4	Дружбой.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	Опрос
		11 13 18 20	13:15-14:00	Лекция с элементами беседы Практика	4	Забота о глазах.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	викторина
	Октябрь/Ноябрь	25 27 1 3	13:15-14:00	Лекция с элементами беседы Практика	4	Уход за ушами.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	Тест
		8 10 15 17	13:15-14:00	Лекция с элементами беседы Практика	4	Уход за зубами.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	Подготовка сообщений
	Ноябрь	22 24 29 1	13:15-14:00	Лекция с элементами беседы Практика	4	Уход за руками и ногами.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	Опрос
	Декабрь	6 8 13 15	13:15-14:00	Лекция с элементами беседы Практика	4	Забота о коже.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	Тест

		20 22 27 29	13:15-14:00	Лекция с элементами беседы Практика	4	Как следует питаться.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	Тест
Всего в 1 полугодии 28 часов								
	Январь	10 12	13:15-14:00	Лекция с элементами беседы Практика	2	Как следует питаться.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	Тест
	Январь	17 19 24 26	13:15-14:00	Лекция с элементами беседы Практика	4	Как сделать сон полезным.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	викторина
	Февраль	31 2 7 9	13:15-14:00	Лекция с элементами беседы Практика	4	Настроение в школе.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	Опрос
	Февраль	14 16 21 28	13:15-14:00	Лекция с элементами беседы Практика	4	Настроение после школы.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	Опрос
	Март	6 13 15 20	13:15-14:00	Лекция с элементами беседы Практика	4	Поведение в школе.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	Создание буклета
	Март	22 27 29 3 5 10	13:15-14:00	Лекция с элементами беседы Практика	6	Вредные привычки.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	Опрос, тест
	Апрель	12 17 19 24	13:15-14:00	Лекция с элементами беседы Практика	6	Мышцы, кости и суставы.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	беседа
	Май	26 3						
	Май	8 10 15 17	13:15-14:00	Лекция с элементами беседы Практика	4	Как закаляться. Обтирание и обливание.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	викторина

	Май	22 24 29 31	13:15-14:00	Лекция с элементами беседы Практика	4	И снова о гигиене.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	Опрос
		Июнь	3 5	13:15-14:00	Лекция с элементами беседы Практика	2	Итоговое занятие	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4
Всего – 68 часов. 1 полугодие – 28 ч., 2 полугодие – 40 ч.								

2 Группа

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	Сентябрь/Октябрь	27 29 4 6	14:10-14:55	Лекция с элементами беседы Практика	4	Дружбой.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	Опрос
		11 13 18 20	14:10-14:55	Лекция с элементами беседы Практика	4	Забота о глазах.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	викторина
	Октябрь/Ноябрь	25 27 1 3	14:10-14:55	Лекция с элементами беседы Практика	4	Уход за ушами.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	Тест
		8 10 15 17	14:10-14:55	Лекция с элементами беседы Практика	4	Уход за зубами.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	Подготовка сообщений
	Ноябрь	22 24 29 1	14:10-14:55	Лекция с элементами беседы Практика	4	Уход за руками и ногами.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	Опрос
	Декабрь	6 8 13 15	14:10-14:55	Лекция с элементами беседы Практика	4	Забота о коже.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	Тест

		20 22 27 29	14:10-14:55	Лекция с элементами беседы Практика	4	Как следует питаться.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	Тест
Всего в 1 полугодии 28 часов								
	Январь	10 12	14:10-14:55	Лекция с элементами беседы Практика	2	Как следует питаться.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	Тест
	Январь	17 19 24 26	14:10-14:55	Лекция с элементами беседы Практика	4	Как сделать сон полезным.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	викторина
	Февраль	31 2 7 9	14:10-14:55	Лекция с элементами беседы Практика	4	Настроение в школе.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	Опрос
	Февраль	14 16 21 28	14:10-14:55	Лекция с элементами беседы Практика	4	Настроение после школы.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	Опрос
	Март	6 13 15 20	14:10-14:55	Лекция с элементами беседы Практика	4	Поведение в школе.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	Создание буклета
	Март	22 27 29 3 5 10	14:10-14:55	Лекция с элементами беседы Практика	6	Вредные привычки.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	Опрос, тест
	Апрель	12 17 19 24	14:10-14:55	Лекция с элементами беседы Практика	6	Мышцы, кости и суставы.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	беседа
	Май	26 3						
	Май	8 10 15 17	14:10-14:55	Лекция с элементами беседы Практика	4	Как закаляться. Обтирание и обливание.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	викторина

	Май	22 24 29 31	14:10-14:55	Лекция с элементами беседы Практика	4	И снова о гигиене.	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	Опрос
	Июнь	3 5	14:10-14:55	Лекция с элементами беседы Практика	2	Итоговое занятие	с. Новотроицкое, ул. Гагарина, д.4	
Всего – 68 часов. 1 полугодие – 28 ч., 2 полугодие – 40 ч.								

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Обучение проходит на базе образовательного учреждения.

- кабинет начальных классов;
- технические средства обучения: ноутбук, мультимедийная установка;
- наглядно-учебные пособия;
- наличие дидактического, методического и раздаточного материалов, книги, иллюстрации, фотографии, папки с рисунками, видеоролики;
- канцелярские принадлежности;
- памятки по ТБ.

Информационное обеспечение

Телеграмм-канал МАОУ ЦДОД Благовещенского МО:

<https://t.me/dopobrblagraion>

Телеграмм-канал МАОУ Новотроицкой ООШ:

Сайт МАОУ Новотроицкой ООШ: <https://blgntk.obramur.ru/>

Страница ВК МАОУ Новотроицкой СОШ:

Кадровое обеспечение:

Бакуменко Ольга Сергеевна – учитель первой квалификационной категории. Деятельность педагога осуществляется в соответствии с должностной инструкцией педагога дополнительного образования.

2.3 Форма аттестации

Формы отслеживания и фиксации результатов:

- журнал посещаемости;
- портфолио;

Формы предъявления и демонстрации результатов

- участие в различных конкурсах и играх;
- награждения лучших обучающихся поощрительными призами и грамотами;
- портфолио.

Методические материалы

Для реализации программы используются методы:

- словесный метод: объяснение, рассказ, беседа-рассуждение;
- обсуждение изучаемого материала;
- видео- метод: просмотр мастер-классов;
- самостоятельная работа;
- игротехника: релаксационные, творческие, развивающие, сюжетно-ролевые игры.

Приемы работы:

- создание атмосферы вдохновения в процессе творческой деятельности;
- поощрение проявления самостоятельности обучающихся в работе;
- создание атмосферы взаимопомощи и сотрудничества;
- индивидуальная работа;
- посещение родителями открытых занятий.

Основные методы диагностики:

- метод прямого наблюдения (наблюдение за поведением ребенка в течении года);
- интерес к выбранной деятельности;
- диагностика эмоционального состояния на занятиях;
- анализ творческих работ (оценка своей работы);
- уровень работы (оценка работы коллективом);
- заинтересованность родителей и их оценка (анкетирование).

2.5 Методические материалы

Необходимыми документами для реализации программы является наличие плана работы педагога, плана-сетка проводимых мероприятий в рамках кружка, должностная инструкция педагога дополнительного образования.

При реализации программы активно используются разные *методы обучения*:

1. Словесный
2. Наглядный,
3. Практический,
4. Объяснительно-иллюстративный,
5. Репродуктивный,
6. Исследовательский,
7. Проектный

А так же *методы воспитания*: убеждение, упражнение, поощрение, мотивация.

Весь образовательный и воспитательный процесс построен на следующих педагогических технологиях-дистанционного, группового обучения. Активно используются здоровьесберегающие технологии – весь обучающий материал разбит на части, продолжительностью не более 20-25 мин непрерывного

нахождения у экранов монитора. В интервалах между частями обучающимся предлагаются «переменки» - физкультминутки, направленные на снятие нагрузки на органы зрения, опорно-двигательный аппарат ребенка.

Для более эффективной работы в смене применяется проектный метод обучения. Каждому обучающемуся необходимо подготовить проектную работу - визитку, которая является результатом того, чему ребенок научился на занятиях, воплощением его активной творческой деятельности, результатом.

Работа проектной деятельности ставит в основу постановку цели и ее достижения, позволяет использовать полученные знания на практике.

2.6 Модуль для дистанционного обучения

Кол-во часов	Тема занятия	Ссылка для дистанционного блока
1	Друзи с водой.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/04/02/shkola_zdorovya.ppt
1	Забота о глазах.	https://yandex.ru/video/preview/?text=забота%20о%20глазах%20презентация%20для%20начальной%20школы&path=wizard&parent-reqid=1634265505122334-2543942810899675608-vla1-3783-vla-17-balancer-8080-BAL-2889&wiz_type=vital&filmId=17696564064840549632 https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-na-temu-beregite-glaza-klass-1053277.html
1	Уход за ушами.	https://yandex.ru/video/preview/?text=уход%20за%20ушами%20мультфильм&path=wizard&parent-reqid=1634265814417779-12704835725707732918-vla1-0726-vla-17-balancer-8080-BAL-7292&wiz_type=vital&filmId=9285221158229580884
1	Уход за зубами.	https://www.youtube.com/watch?v=RqmaXHFxokw
1	Уход за руками и ногами.	https://slide-share.ru/tema-4-ukhod-za-rukami-i-nogami-28184
1	Забота о коже.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/04/23/zabota-o-kozhe-0
2	Как следует питаться.	https://infourok.ru/prezentaciya-pravilnoe-pitanie-klass-1097734.html
1	Как сделать сон полезным.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zdoroviy-son-klass-2312678.html
2	Настроение в школе.	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/61063-prezentaciya-nastroenie-1-klass.html
1	Настроение после школы.	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/61063-prezentaciya-nastroenie-1-klass.html
1	Поведение в школе.	https://infourok.ru/instrukciya-pravila-povedeniya-uchashih-sya-v-shkole-5300391.html
1	Вредные привычки.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3572462281273544398&from=tabbar&parent-reqid=1634268671153853-13098707019829551997-vla1-5375-vla-17-balancer-8080-BAL-4522&text=вредные+привычки+и+их+влияние+на+здоровье
1	Мышцы, кости и суставы.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=396407865929461075&from=tabbar&reqid=1634269193414436-9672695480165242335-vla1-1487-vla-17-balancer-8080-BAL-3181&suggest_reqid=440972710157042008795363425135316&text=мышцы+кости+и+суставы+мультфильм https://infourok.ru/prezentaciya-skelet-nasha-opora-urok-zdorovya-1-klass-4220642.html
1	Как закаляться. Обтирание и обливание.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17047323534311983220&from=tabbar&p=1&reqid=1634269998737378-4692981898929685592-sas2-0481-644-sas-17-balancer-8080-BAL-7521&suggest_reqid=440972710157042008703688733672613&text=закаливание+для+детей

Список литературы

Для учителя:

1. Аранская О.С. Игра как средство формирования здорового образа жизни.-2020.- №5.-с.54.
2. Асвинова Т.Ф., Литвиненко Е.И. Программа школьной валеологии - реальный путь первичной профилактики.-2003.
3. Борисюк О.Л. Валеологическое образование.-2002.
4. Валеологизация образовательного процесса. Мет.пособие / Под ред. Н.И.Балакиревой.- М., 2019
5. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, 2 кл., 3 кл.- М., 1997.
6. Герасименко Н. П. Помоги сам себе.-2021.
7. Гостюшин А.В.Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник, 1-4 кл. М., 1997.
8. Гринченко И.С. Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе.- М., 2002.
9. Зайцев Г.К. Уроки Айболита.- СПб.,-1997., Уроки Мойдодыра.- СПб.,-1996., Твои первые уроки здоровья – СПб., 1995.
10. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твоё здоровье: укрепление организма. СПб., 1998.
11. Лаптев А.К. Тайны пирамиды здоровья.- СПб., 1995.
12. Латохина Л.И. Творим здоровье души и тела. – СПб., 1997
13. Макеева А.Г., Лысенко И.В. Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников/ Под ред. М.М.Безруких - СПб., 1999.
14. Маюров А.Н. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух. Уч. пособие для ученика и учителя. М.: Педагогическое общество России, 2004.
15. Николаева А.П., Колесов Д.В. Уроки профилактики наркомании в школе - М., 2017.
16. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Руководство для работников системы общего образования. - М.: 2019.
17. Сизанова А.И. и др. Безопасное и ответственное поведение: Цикл бесед, практических и тренинговых занятий с учащимися . Мн.: «Тесей», 1998.
18. Соковня-Семёнова Н.Н. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь- М.,2020

Для детей и родителей:

19. Галлиев Ш. Витаминные буквы. Находка с загадкой./ Галлиев Ш. Огурцы в тюбетейках.- М.: Детская литература, 2020.
20. Зайцев Г.К. «Твои первые уроки здоровья».
21. DVD «Уроки тётушки Совы» - ТО «Маски», Москва, 2019.
22. DVD «Азбука безопасности на дороге» - ТО «Маски», Москва, 2019.
23. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы. Ч.1. Ч.2. – СПб.: ИД «М и М», 2021.
24. Суслов В. Тощий Тимка / Суслов В.Трудные буквы.- Л.: Детская литература, 2017.
25. Татарникова Л.Г. , ЗахаревичН.Б., Калинина Т.Н. Валеология. Основы безопасности ребёнка – СПб., 2015.
26. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Как я расту: советы психолога родителям. - М., 2016.
27. Энциклопедический словарь юного биолога /Сост. М.Е.Аспиз. – М., 1986.
28. Энциклопедический словарь юного спортсмена /Сост. И.Ю, Сосновский, А.М. Чайковский – М., 1980.