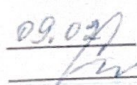



Управление образования Благовещенского муниципального округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр дополнительного образования детей Благовещенского муниципального  
округа»

09.02  
 УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
Грибская СОШ  
Сиволапова О.В.  
2023 г.

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
«01» 02 2022 г.  
Протокол № 3

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ЦДОД  
Благовещенского  
муниципального округа  
Петренко Н.Н.  
2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

«Безопасное колесо»

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы: базовый

Форма реализации: сетевая

Автор-составитель: Прекраснов В.А.,  
педагог дополнительного образования.

с. Волково, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы.....</b>	<b>2</b>
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	7
1.3 Содержание программы .....	8
1.4 Планируемые результаты .....	10
<b>Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий... </b>	<b>13</b>
2.1 Календарный учебный график.....	13
2.2 Условия реализации программы.....	17
2.3 Формы аттестации.....	17
2.4 Методические материалы.....	18
2.5 Модуль для дистанционного обучения.....	19
Список литературы.....	20

## **Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Безопасное колесо» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 476 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Постановлением "О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Амурской области";
- Постановлением "Об утверждении и Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Благовещенском районе";
- Уставом МАОУ Грибской СОШ;
- Уставом МАОУ ЦДОД Благовещенского МО.

## **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Безопасное колесо».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя комплекс образовательных блоков и комплекс воспитательных досуговых и оздоровительных мероприятий, которые объединены общей проектной концепцией. Программа носит обучающий, воспитательный, профориентационный и оздоровительный характер.

**Информация о направленности.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» имеет социально-гуманитарную направленность. В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй обучающийся имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге. Ведущий блок программы представлен социально – гуманитарной направленностью.

### **Актуальность.**

Во-первых, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки

участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа дополнительного образования «Безопасное колесо» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Во-вторых, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

В-третьих, программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

### **Новизна программы.**

В учебных планах регионального и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге. Новизна программы заключается в создании дистанционного курса и возможности его использования как самостоятельной программы, либо встраиваемого модуля в долгосрочные и/или сетевые программы.

### **Отличительная особенность программы.**

В программе предусмотрено обучение детей правилам дорожного движения (далее - ПДД) и основам оказания первой медицинской помощи, овладения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Работа проводится в форме теоретических (дистанционных/очных) и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе и информационно-коммуникационных технологий в дистанционном формате.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

Обучение может осуществляться как в малых группах, так и индивидуально, в зависимости от потребностей и возможностей обучающихся. Теоретический материал может быть изучен обучающимися самостоятельно, однако практический и контрольно-оценочный блоки рекомендовано осуществлять исключительно под руководством преподавателя.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

- Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).

- Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).

- Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).

- Тестирование.

Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

-Видео- аудио- уроки, цифровые тренажёры

-Цифровые тесты, адресные дистанционные консультации

Обязательно предусматривается медико-психологическое сопровождение, предполагающее: медицинский контроль школьных врачей (2 раза в год).

### **Адресат программы.**

Дети 10-12 лет. Общая численность – 20 человек.

Подростковый период – время бурного и плодотворного развития познавательных процессов. Период от 10 до 12 лет характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия, становлением устойчивого, произвольного внимания и логической памяти. В интеллектуальной деятельности детей в период отрочества усиливаются индивидуальные различия, связанные с развитием самостоятельного мышления, интеллектуальной активности, творческого подхода к решению задач, что позволяет рассматривать возраст 10-12 лет как сензитивный период для развития творческого мышления.

### **Объем и срок освоения программы.**

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 1 год (34 учебных недели).

**Формы обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Информация об уровне.** Программа реализуется на базовом уровне сложности, предоставляя возможность обучающемуся в условиях образовательного досуга

испробовать свои способности с применением специализированного языка и технологий.

### **Особенности организации образовательного процесса:**

#### **Формы реализации образовательной программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» является сетевой. Взаимодействие осуществляется между МАОУ ЦДОД Благовещенского района и МАОУ Грибской СОШ.

#### **Организационные формы обучения.**

Обучение проходит в групповой и индивидуальной форме с использованием онлайн и офлайн форм дистанционного обучения.

#### **Режим занятий, периодичность и продолжительность**

Всего программой предусмотрено 68 ч образовательного блока. Один академический час равен 45 минут. Еженедельно дети осваивают 2 ак.ч.

#### **Место и сроки проведения.**

Место проведения: МАОУ Грибская СОШ.

Программа реализуется с 7 сентября 2023 по 23 мая 2024 гг.

#### **Наполняемость группы.**

Занятия проводятся по группам до 20 человек.

### **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование знаний о правилах дорожного движения, предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Задачи:**

Обучающие:

1. Познакомить с историей правил дорожного движения;
2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге;



4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
5. Обучить фигурному вождению велосипеда;
6. Обучить оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Воспитательные:

1. Воспитывать дисциплинированного участника дорожного движения;
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах;
3. Воспитывать культуру взаимоотношений между водителем и пешеходом

Развивающие:

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
2. Развивать дорожную грамотность детей.
3. Развивать умений принимать решения в чрезвычайных ситуациях, анализировать свои действия.
- 4.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план

№	Раздел	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	Правила дорожного движения (дистанционный блок)	24	18	6	Решение ситуационных билетов, зачёт
2	Основы доврачебной помощи	10	4	6	
3	Фигурное вождение велосипеда	24	2	22	Преодоление полосы препятствий, зачёт

4	Общая физическая подготовка	4		4	
5	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения	6	2	4	Буклеты, презентация, выступление агитбригады
	Итого:	68	26	42	

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1 «Правила дорожного движения»

Теория. Введение в предмет. Цель и задачи курса на год. Инструктаж по технике безопасности. Транспортные средства. Участники дорожного движения. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. Применение аварийной сигнализации. Начало движение, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Сигналы регулировщика и светофора. Скорость движения. Обгон и встречный разъезд. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов

Практика: решение ситуационных задач.

#### Раздел 2 «Основы доврачебной помощи»

Теория. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника, конечностей. Электротравма. Ожоги. Отморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Практика. Отработка приёмов оказания первой помощи при травмах.

Раздел 3 «Фигурное вождение велосипеда»

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Автогородок. Полоса препятствий.

Практика. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных и искусственных препятствий.

Раздел 4 «Общая физическая подготовка»

Практика. Выполнение упражнений для развития силы, ловкости, выносливости.

Раздел 5 «Участие в акциях по пропаганде безопасного движения»

Теория. Подготовка к соревнованиям, конкурсам, участию в акциях по пропаганде безопасного движения

Практика. Выступление агитбригады. Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»

#### 1. 4 Планируемые результаты

<b>Стабильно получаемые результаты</b>	<b>Используемые способы диагностики</b>
1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива	1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД
2. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам	2. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам техники безопасности и личной гигиены
3. Усвоение правил: дорожного движения и оказания доврачебной медицинской помощи	3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине
4. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства	4. Оценка посещаемости занятий в велогородке, автогородке, участие в школьных и городских соревнованиях "Безопасное колесо"

5. Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня	5. Проведение тестовых испытаний по возрастным оценочным нормативам и определение физического уровня развития
---	---

По окончании курса:

Учащиеся должны овладеть: базовыми знаниями: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.

Учащиеся должны уметь: фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать на первую доврачебную помощь.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического развития обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам. Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения. Целесообразно после проведения занятий предоставить возможность ребятам самостоятельно оценить свою работу на уроке, проставив в клеточку экрана самоконтроля напротив своей фамилии значки красного, желтого или зеленого цветов,

соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов.

## Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий программы

### 2.1 Календарный учебный график

№	Дата	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1	28.09	16.00-17.30	Лекция с элементами беседы	2	Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности Транспортные средства.	МАОУ Грибская СОШ Класс ПДД
2	05.10	16.00-17.30	Лекция с элементами беседы +практическое занятие	2	Участники дорожного движения. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты	МАОУ Грибская СОШ Класс ПДД
3	12.10	16.00-17.30	Лекция с элементами беседы +практическое занятие	2	Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки	МАОУ Грибская СОШ Класс ПДД
4	19.10	16.00-17.30	Лекция с элементами беседы +практическое занятие	2	Начало движение, маневрирование	МАОУ Грибская СОШ Класс ПДД
5	26.10	16.00-17.30	Лекция с элементами беседы +практическое занятие	2	Расположение транспортных средств на проезжей части	МАОУ Грибская СОШ Класс ПДД
6	02.11	16.00-17.30	Лекция с элементами беседы	2	Скорость движения Обгон и встречный разъезд	МАОУ Грибская СОШ Класс ПДД

			+практическое занятие			
7	09.11	16.00-17.30	Лекция с элементами беседы +практическое занятие	2	Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	МАОУ Грибская СОШ Класс ПДД
8	16.11	16.00-17.30	Лекция с элементами беседы +практическое занятие	2	Проезд перекрестков	МАОУ Грибская СОШ Класс ПДД
9	23.11	16.00-17.30	Лекция с элементами беседы +практическое занятие	2	Движение в жилых зонах Приоритет маршрутных транспортных средств	МАОУ Грибская СОШ Класс ПДД
10	30.11	16.00-17.30	Лекция с элементами беседы +практическое занятие	2	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами Буксировка механических транспортных средств	МАОУ Грибская СОШ Класс ПДД
11	07.12	16.00-17.30	Лекция с элементами беседы +практическое занятие	2	Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов	МАОУ Грибская СОШ Класс ПДД
12	14.12	16.00-17.30	Практическое занятие	2	Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления ТС категорий «А» и «Б»	МАОУ Грибская СОШ Класс ПДД
13	21.12	16.00-17.30	Лекция с элементами беседы +практическое занятие	2	Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение.	МАОУ Грибская СОШ Аудитория Точки Роста

14	28.12	16.00-17.30	Лекция с элементами беседы +практическое занятие	2	Травматический шок. Синдром длительного сдавливания.	МАОУ Грибская СОШ Аудитория Точки Роста
<b>Всего в 1 полугодии – 28 часов.</b>						
15	11.01	16.00-17.30	Лекция с элементами беседы +практическое занятие	2	Правила наложения повязок. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица, груди, органов брюшной полости, конечностей	МАОУ Грибская СОШ Аудитория Точки Роста
16	18.01	16.00-17.30	Лекция с элементами беседы +практическое занятие	2	Электротравма. Ожоги. Отморожение.	МАОУ Грибская СОШ Аудитория Точки Роста
17	25.01	16.00-17.30	Лекция с элементами беседы +практическое занятие	2	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.	МАОУ Грибская СОШ Аудитория Точки Роста
18	01.02	16.00-17.30	Лекция с элементами беседы +практическое занятие	2	Инструктаж по технике безопасности Общее устройство велосипеда	Автогородок Спорт зал,
19	08.02	16.00-17.30	Лекция с элементами беседы +практическое занятие	2	Фигурное вождение велосипеда	Автогородок Спорт зал,
20-24	15.02 22.02 29.02 07.03	16.00-17.30	Практическое занятие	10	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	Автогородок



	14.03					
25-29	21.03 28.03 04.04 11.04 18.04	16.00-17.30	Практическое занятие	10	Преодоление на велосипеде естественных препятствий	Спорт зал,
30-31	25.04 29.04	16.00-17.30	Практическое занятие	4	Общая физическая подготовка	Автогородок
32-34	02.05 16.05 23.05	16.00-17.30	Практическое занятие	6	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения	Спорт зал, стадион
<b>Всего – 68 часов. 1 полугодие – 28 ч., 2 полугодие – 40 часов.</b>						

## 2.2 Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Количество
1	Аптечка	2 шт.
2	Инвентарь по фигурному вождению велосипеда	1 комплект
3	Спортивный зал	
4	Спортивная площадка	
5	Магнитные знаки правил дорожного движения	1 комплект
6	Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б»	2 комплекта
7	Комментарий к экзаменационным билетам «А», «В»	2 комплекта
8	Велосипеды	2 шт.
9	Компьютерное оборудование	10 шт.
10	Каналы связи	сеть интернет

Для организации работы по освоению содержания теоретической части необходим компьютер с доступом к сети Internet; колонки/наушники.

### Информационное обеспечение

Телеграмм-канал МАОУ ЦДОД Благовещенского МО: <https://t.me/dopobrblagraion>

Телеграмм-канал МАОУ Грибской СОШ:

Сайт МАОУ Грибской СОШ: <https://blggbk.obramur.ru>

Страница ВК МАОУ Грибской СОШ:

**Кадровое обеспечение:** Прекраснов Василий Александрович, педагог дополнительного образования, учитель ОБЖ МАОУ Грибской СОШ. Педагог работает в соответствии с должностными инструкциями.

## 2.3 Формы аттестации

Оценка образовательных результатов обучающихся по программе осуществляется в форме решение ситуационных билетов, игровой форме (соревнования, конкурсы), в форме представления творческих работ (буклеты, презентация, выступление агитбригады и т.д.) по завершению темы занятия.

При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в водной его части следует обозначить правила

работы и взаимодействия (объяснить учащимся технические особенности работы и правила обмена информацией). В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

**Для контроля и оценки** результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия используются следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация обучающихся на электронном ресурсе (при возможности);
- размещение учебного материала в сети Интернет;
- выполнение учащимися контрольных или тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде (WhatsApp).
- получение зачёта.

Обучающийся получают зачёт по разделу если выполнил не менее 90% от общего числа заданий.

Курс считается успешно освоенным, если обучающийся получил зачёт по каждому разделу программы.

#### **2.4 Методические материалы**

Видео: «Транспортные средства. Участники дорожного движения», «Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты», «Начало движение, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части». «Скорость движения. Обгон и встречный разъезд», «Применение аварийной сигнализации. Остановка, стоянка, вынужденная остановка». «Проезд перекрестков», «Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств», «Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах», «Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств», «Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов».

Презентация «Понятие о травмах и объеме первой помощи».

Презентация «Раны и кровотечение. Правила наложения повязок».

Презентация «Иммобилизация».

Презентация «Искусственное дыхание и наружный массаж сердца».

## 2.5 Модуль для дистанционного обучения

№	Тема занятия	Ссылка
1	Участники дорожного движения. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты	<a href="https://youtu.be/mPTjxHa18bU">https://youtu.be/mPTjxHa18bU</a>
2	Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки	<a href="https://youtu.be/mPTjxHa18bU?t=9701">https://youtu.be/mPTjxHa18bU?t=9701</a>
3	Сигналы регулировщика и светофора	<a href="https://youtu.be/mPTjxHa18bU?t=8465">https://youtu.be/mPTjxHa18bU?t=8465</a>
4	Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления ТС категорий «А» и «Б»	<a href="https://youtu.be/mPTjxHa18bU?t=24255">https://youtu.be/mPTjxHa18bU?t=24255</a>
5	Понятие о травмах и объеме первой помощи	<a href="https://vk.com/video377117630_456239034">https://vk.com/video377117630_456239034</a>
6	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.	<a href="https://vk.com/video-131141355_456239024">https://vk.com/video-131141355_456239024</a>
7	Преодоление на велосипеде естественных и искусственных препятствий.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=e_VtPBr45Ps">https://www.youtube.com/watch?v=e_VtPBr45Ps</a>
8	Фигурное вождение велосипеда. Основные навыки	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=u-CJaR6md9M&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=u-CJaR6md9M&amp;t=2s</a>
	Змейка	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_RsE1gdFoXM&amp;t=53s">https://www.youtube.com/watch?v=_RsE1gdFoXM&amp;t=53s</a>
	Слалом	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IFYfWLECYAY">https://www.youtube.com/watch?v=IFYfWLECYAY</a>
	Перенос предмета	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=15_6tRDBOfQ">https://www.youtube.com/watch?v=15_6tRDBOfQ</a>
	Прицельное торможение	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-jUykpmQRSs&amp;t=9s">https://www.youtube.com/watch?v=-jUykpmQRSs&amp;t=9s</a>

## **Список литературы**

### **Для педагога.**

1. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей младшего школьного возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007
3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2007

### **Для детей и родителей:**

1. Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П. Алексеев, Москва, 2009
2. Словарь дорожных знаков. С. Эйгель, Москва, 2002
3. Экзаменационные билеты для водителей категории «А», «В», 2020 год
4. ПДД <https://pdd-russia.com/>

### **Для родителей:**

1. Экзаменационные билеты для водителей категории «А», «В»